

ИНФОРМАЦИОННО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



2023 | № 1 (58)

БРАЗОВАНИЕ

НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

2023 –
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Секретариат: 119 000, Дальневосточный край



Счастливого плавания по морям взрослой жизни!

**Немало будет праздников у нас:
весна и осень, день рождения и ёлка.
Но этот, самый первый выпускной,
в душе останется надолго!**



Такой фразой из стихотворения был открыт фееричный выпускной бал в детском саду «Алые паруса» села Краснореченское Хабаровского района.

Получился настоящий концерт-сказка, анимация с демонстрацией талантов, которые бережно развивали в своих воспитанниках педагоги ДОУ. Зал красиво украшен, дети и педагоги наряжены в красно-белой цветовой гамме, понятно почему, ведь паруса надежды имеют алый цвет!

Воспитанники прочитали много стихов, играли мини-спектакли, пели песни, танцевали. До слёз растрогал танец под композицию «Пригласи меня, папа, на вальс!», когда юные выпускницы прелестно вальсировали в парах со своими отцами. Не менее трогательно выглядел танец мальчиков с мамами и педагогами, участвовала в этом артистическом действе и заведующая детским садом – Елена Шевченко.

Всё было невероятно красиво и погружало в сказочную атмосферу. Нужно отметить, что номера были придуманы и поставлены воспитателями, так как в ДОУ нет ни музыкального работника, ни хореографа. Всё вполне закономерно: в творческой среде воспитываются талантливые дети! В конце праздника выпускники традиционно передали штурвал от символического корабля самому маленькому воспитаннику и пожелали попутного ветра. Дети получили свой первый документ – диплом об окончании детского сада.

Кем станут сегодняшние выпускники – музыкантами, бизнесменами, учёными, учителями или врачами – покажет время, а сегодня вам, ребята: счастливого и долгого плавания по морям взрослой жизни! Педагогам и руководству: умных, послушных, талантливых воспитанников, успешной реализации всех задуманных идей и крепкого-крепкого здоровья!

Ваш «Образование – ДВ»





ВЕКТОР РАЗВИТИЯ 4

В приоритете – признание
особого статуса педагога
и наставника

В тренде – ценности педагогической
профессии

МИССИЯ – ПЕДАГОГ 10

Зажечь сердца
достойным примером

В атмосфере творческой свободы

Творческое начало – гарантия успеха

В репертуаре – благородный труд

Быть первыми во всём

С успехом и удачей по пути

Краеведение объединяет

Продолжая традиции
наставничества

Главная награда –
безграничная любовь детей

Идти на свет маяка

**ДИРЕКТОР
ПО ПРИЗВАНИЮ 26**

Сквозь трудности к триумфу

Всё будет по-новому!

Дерзаем, трудимся и движемся вперёд!

ТРАДИЦИИ – НА ВЕКА 30

На земле предков, среди
утёсов-великанов

Истинное богатство таёжных
просторов

СЛОВО РЕДАКЦИИ 36



**ОТЧИЗНЕ ПОСВЯТИМ
ДУШИ ПРЕКРАСНЫЕ
ПОРЫВЫ! 38**

ШАГаЙ вперёд, навстречу мечте!

Растим настоящих патриотов

Защита природы

Сохранить и преумножить националь-
ные святыни



**ПЛОЩАДКА ДЛЯ
ИННОВАЦИЙ 46**

Пишем свою историю
в чудесном мире детства

Первые шаги к техническому творчеству

Вместе с мамой в детский сад

Лучшая практика – новые высоты

ОСТРОВК УСПЕХА 52

Кто не был на Баджале – не турист!

Звёздный путь Маленького принца

Дерзай! Дружи! Твори!

В согласии музыки и движения

**СТИРАЯ ГРАНИ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ 59**

На старте к успешной
и счастливой жизни

Принять, полюбить и направить

ОТМЕЧАЕМ ЮБИЛЕЙ 62

Ровесница Хабаровского края



НА ОБЛОЖКЕ

иллюстрация, созданная
с помощью искусственного интеллекта
Модель Kandinsky 2.1

информационно-публицистический
журнал 12+
№ 1 (58) 2023
Хабаровск



Журнал зарегистрирован Управлени-
ем Федеральной службы по надзору
в сфере связи, информационных тех-
нологий и массовых коммуникаций
по Хабаровскому краю, Сахалинской
области и Еврейской автономной
области.

ДАТА ВЫХОДА В СВЕТ 29.05.2023
Свидетельство ПИ № ТУ27-00757
от 24 марта 2022 года

УЧРЕДИТЕЛЬ Е. М. Проскрякова

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Анна Сергеевна Проскрякова

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР
Ольга Карпенко

ИНФОРМАЦИОННАЯ СЛУЖБА

Ольга Карпенко, Елена Илюхина,
Виктория Шевченко, Эльвира
Суздальцева, Татьяна Миняева

ДИЗАЙН И ВЁРСТКА Ирина Чупина

КОРРЕКТОР Эльвира Суздальцева

ИЗДАЁТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

управления образования
администрации г. Хабаровска;
управления культуры администрации
г. Хабаровска

**АДРЕС РЕДАКЦИИ, УЧРЕДИТЕЛЯ,
ИЗДАТЕЛЯ**

г. Хабаровск, квартал Большой
Аэродром, ДОС, 53/36
тел./факс +7 (4212) 23-46-37,
+7 924 219 7911

Адрес электронной почты:
obraz-dv@bk.ru
Сайт: www.obrazdv27.ru

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ

Бесплатно почтово-адресной рас-
сылкой и курьерской доставкой.

*За содержание рекламных объявле-
ний ответственность несёт рекла-
модатель. Соответствующие виды
рекламируемых товаров и услуг под-
лежат обязательной сертификации и
лицензированию.*

ОТПЕЧАТАНО

в типографии «Принт Сети»
ул. Монтажная, 38а
Общий тираж 4 500 экз.
Все права защищены Законом РФ
«Об авторском праве и смежных
правах».

При использовании материалов
ссылка на журнал обязательна.

В приоритете – признание особого статуса педагога и наставника



В сфере образования Хабаровского края трудится около 22 000 руководящих и педагогических работников, из них почти 9 000 – школьные учителя. Около четверти учителей – молодые люди до 35 лет. В Год педагога и наставника в регионе состоится множество мероприятий, направленных на повышение престижа профессии учителя и статуса педагогов и наставников.

Наиболее значимые из них: IX слёт лидеров профессионального мастерства «Слёт Пеликанов», IV межрегиональный форум наставников, Форум классных руководителей, Большая учительская неделя, торжественный приём Губернатора края лучших педагогических работников.

Также в 2023 году будет реализован комплекс проектов, посвящённых 200-летию со дня рождения Константина Ушинского, русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. 10 марта 2023 г. в Краевом центре образования состоялось официальное открытие Года педагога и наставника в Хабаровском крае. В феврале на региональных теле- и радиоканалах стартовал цикл интервью с лучшими педагогами.

Запланированы интервью с наставниками, победителями и призёрами всероссийских и региональных конкурсов, представителями педагогических династий, с молодыми педагогами и ветеранами педагогического труда. Край активно подключился к участию во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать». В течение года все жители края могут выразить слова благодарности учителям.

Повышение престижа профессии учителя, признание особого статуса педагогических работников, наставников – приоритетные задачи текущего года. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует реализация краевых проектов, формирование регионального управленческого и методического актива, подготовка резерва управленческих кадров, внедрение целевой модели наставничества. В настоящее время в реестре наставников зарегистрировано 527 человек.

Наши педагоги достойно представляют Хабаровский край на всероссийском уровне!

За последние два года педагогам края вручено более 35 наград по итогам престижных всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Достижением 2023 года стала абсолютная победа Петрынина Александра Геннадьевича, директора Хабаровского краевого центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

Восемь тысяч педагогов отмечены высокими наградами регионального и федерального уровней.

Опыт работы сферы образования края представлен в более чем трёхстах профессиональных изданиях и публикациях, распространён во всех субъектах Российской Федерации.

Педагоги края повышают квалификацию и получают методическую и иную поддержку. В помощь им работает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В сентябре 2022 года в крае уменьшили количество документов, которые должен заполнять учитель. Это существенно сократило бюрократическую нагрузку на педагогов.

Кроме того, педагоги могут рассчитывать на социальные меры поддержки:

- выплата единовременного пособия в размере восьми должностных окладов при поступлении на работу впервые;
- выплата единовременного пособия в размере трёх должностных окладов (тарифных ставок) при выходе на пенсию;

- выплата повышающего коэффициента в размере 35% ставки заработной платы (должностного оклада) в течение первых трёх лет;
- компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и электрической энергии педагогическим работникам и руководителям, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках;
- начисление повышающего коэффициента к заработной плате в размере 25% педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности;
- начисление повышающего коэффициента педагогическим работникам, прошедшим аттестацию на высшую квалификационную категорию в размере 75% ставки заработной платы, на первую квалификационную категорию – 15 %;
- компенсация стоимости санаторно-курортного лечения учителям, обучающиеся которых на протяжении трёх последних лет получали по результатам единого государственного экзамена 90 и более баллов и (или) становились победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Крайне важно, чтобы каждый педагог, наставник, учитель в Год педагога и наставника почувствовал внимание, заботу, профессиональную поддержку, начиная от родителей, детей, своего работодателя, коллег, от Министерства образования и науки края, государства.

Педагогической династии семьи Олейник в Хабаровске – 390 лет, династии Оненко в Охотском районе – 310 лет. Династия Дубяго-Кушнаревых, состоящая из 9 человек в общем стаже – 303 года. Общий педагогический стаж династии Барановых-Зюковых в Ульчском районе – 235 лет.

В крае создан уникальный сборник реальных жизненных судеб 86 учительских династий Хабаровского края. В Год педагога и наставника обязательно дополним страницы этого масштабного проекта. Представители педагогических династий Хабаровского края – это яркие, творческие люди, хранители

лучших традиций и создатели региональных новаций.

Общий профессиональный стаж большинства участников проекта составляет несколько столетий, а число членов

Достижением 2023 года стала абсолютная победа Петрынина Александра Геннадьевича, директора Хабаровского краевого центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

педагогической семьи, связавших свою жизнь со школой, достигает 10 и более человек. Педагогической династии семьи Олейник в Хабаровске – 390 лет. Династии Оненко в Охотском районе – 310 лет; династия Дубяго-Кушнаревых, состоящая из 9 человек, в общем стаже – 303 года. Общий педагогический стаж династии Барановых-Зюковых в Ульчском районе – 235 лет. В числе педагогических династий учителя, воспитатели детских садов, преподаватели колледжей и вузов, педагоги учреждений дополнительного образования.

К официальному открытию Года педагога и наставника в Хабаровском крае была подготовлена экспозиция с историями старейших династий всех 19 муниципальных образований. Многие представители педагогических семей стали настоящими первопроходцами в системе образования края: они открывали школы, руководили педагогическими коллективами, создавали уникальные проекты, благодаря которым становились известны далеко за пределами своих городов и сел.

У каждой педагогической династии тысячи воспитанников, которые благодаря своим наставникам стали прекрасными специалистами: учёными, представителями творческих профессий, спортсменами, инженерами, врачами, и, конечно, пополнили педагогическое сообщество края и страны.

Для привлечения педагогов, в том числе и в сельскую местность, правительство региона реализует краевые программы по предоставлению сберегательного капитала и образовательного кредита, участвует в федеральном

проекте «Земский учитель», в рамках которых ежегодно в отрасль привлекается до 100 педагогических работников.

Ежегодно мы проводим работу по увеличению количества бюджетных мест по педагогическим специальностям и направлениям подготовки в высших и средних профессиональных учреждениях края. В приоритете подготовка педагогов по целевому обучению. Работу проводим совместно с главами муниципальных образований края. В период обучения студентам-целевикам предусмотрены различные меры социальной поддержки за счёт средств муниципальных бюджетов:

- ежемесячная выплата дополнительной стипендии при условии успешного обучения в размере от 3,0 до 10,0 тыс. руб.;
- оплата проезда к месту жительства не более двух раз в год;
- компенсация расходов по оплате общежития до 1,5 тыс. руб. в месяц;
- единовременные компенсационные выплаты до 5,0 тыс. руб.

Ежегодно в образовательных организациях края приступают к работе молодые педагоги, в том числе целевики. В 2022 г. впервые приступили к работе около 379 молодых педагогов, из них 51 целевик.

В целях поддержки инициативы Минпросвещения России в настоящее время прорабатываются вопросы о размещении наружной рекламы, информационных материалов и иной медиапродукции в общественных пространствах, пассажирском транспорте, государственных и муниципальных организациях и учреждениях согласно брендбуку Года педагога и наставника.

*Виктория Хлебникова,
министр образования и науки Хабаровского края*

В тренде – ценности педагогической профессии

К ГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» начинается своя история 3 ноября 1932 года, когда был создан Институт повышения квалификации педагогических кадров. До 1938 года на территории Дальневосточного края он был единственным институтом повышения квалификации кадров народного образования для восьми регионов: Приморского, Уссурийского, Амурского, Зейского, Биробиджанского, Нижнеамурского, Сахалинского, Камчатского.

В настоящее время ХКИРО – ведущий образовательный и научно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования в ДФО, оператор реализации пяти федеральных проектов, Национального проекта «Образование», поручений Президента РФ и Постановлений Правительства РФ, актов Правительства Хабаровского края и Министерства образования и науки края, федеральный оператор программ Союза «Молодые профессионалы», Национального центра «Абилимпикс», Национального агентства развития квалификаций, осуществляет международное и межрегиональное взаимодействие.

Приоритетными направлениями работы и дальнейшего развития учреждения являются: создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих персонализацию, вариативность, цифровизацию непрерывного профессионального развития работников образования Хабаровского края, разработка эффективных механизмов, обеспечивающих повышение качества научно-методиче-



Старейший на Дальнем Востоке Хабаровский институт развития образования в прошлом году отметил 90-летний юбилей. За это время наработан огромный опыт в повышении профессионального мастерства педагогов. Сегодня ХКИРО – флагман педагогического сообщества региона с многогранными задачами, где реализуются амбициозные планы, инновационные направления и проекты, направленные на повышение статуса профессии педагога.

ской и инновационной деятельности, повышение эффективности деятельности института на основе проектного управления и системного развития кадрового потенциала.

Стать точкой притяжения

– С 2020 года ХКИРО действует как институт повышения квалификации не только для учителей школ, но и воспитателей детских садов, мастеров и педагогов СПО, – рассказывает ректор института Виталий Гузман. – Сегодня реализуется 126 программ повышения квалификации и переподготовки педагогов, по которым уже обучено 13 тыс. слушателей из 33 субъектов РФ, работает 28 сетевых площадок, проведено 182 мероприятия для работников системы образования, 9 769

педагогов стали участниками методических событий института. Сотрудниками ХКИРО разработано 112 методических продуктов, рекомендаций, изданий, а также 37 дорожных карт и планов по функциональным направлениям работы.

За последние годы сделано немало, направлений работы большое множество. Созданы новые структурные подразделения: центр коррекционного и инклюзивного образования, центр воспитания и социализации, а также центр непрерывного повышения педагогического мастерства, задача которого – выстраивание единой системы сопровождения педагогов, куда включены органы исполнительной власти, вузы, педагогические

колледжи, все, кто заинтересован в том, чтобы педагогическое сообщество развивалось и было активным.

Прежде всего, сопровождение педагогов в предметной области, реализации ФГОС, новых единых федеральных

к пониманию ценности профессии педагога. Разработан и утверждён на уровне правительства Хабаровского края обширный план мероприятий на текущий год, куда вошли разнообразные события, помогающие всем, кто причастен к образовательной сфере,

Ушинского. Институт принял участие во всероссийском проекте чтений, посвящённых этому событию, и отмечен грамотой.

Все проекты, реализуемые ХКИРО, отвечают федеральной повестке и соответствуют региональной политике. Министерство образования и науки Хабаровского края – наш флагман, маяк, который указывает цели и пути их достижения. Планы на будущее у нас грандиозные и амбициозные. Хочется, чтобы институт стал той точкой притяжения всех участников образовательного процесса, где помогают не только педагогам, но и родителям, и всему большому сообществу, которое складывается вокруг образования. Это и частные школы, и репетиторы, чтобы все находились в едином информационном поле и понимали ту значимость, которую они представляют для ребёнка.

Выстроить образовательную вертикаль

– Вся работа института направлена на создание системы непрерывного профессионального образования педагогов и руководящих кадров, – говорит первый проректор ХКИРО Ольга Хмара. – В текущем году особое внимание уделяется развитию методической службы, теперь мы ежегодно будем отмечать 28 апреля день рождения этой образовательной структуры. Каждый педагог должен чётко пони-



программ, в период между прохождением курсов повышения квалификации. Ещё одно важное направление, которое сегодня курирует институт, это вопросы воспитания от педагогов ДОУ до СПО. В направлении профориентации работаем непосредственно с педагогами и являемся площадкой реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на приобретение детьми первых профессиональных навыков и умений.

почувствовать заботу, а также свою важность и нужность. Безусловно, это конкурс «Учитель года», форумы предметников, классных руководителей, наставников. Впереди подготовка к Августовской конференции, которая всегда была важным событием в педагогическом сообществе, а в этом году пройдёт ещё насыщеннее, интереснее. Чествуем весь год коллег, которые вносят большой вклад в развитие образования региона. В

Разработан и утверждён на уровне правительства Хабаровского края обширный план мероприятий на текущий год, куда вошли разнообразные события, помогающие всем, кто причастен к образовательной сфере, почувствовать заботу, а также свою важность и нужность.

Большое внимание уделяется развитию наставнического движения. В Год педагога и наставника по инициативе министра образования и науки Хабаровского края В.Г. Хлебниковой мы реализуем наставнический проект со студентами первого курса педагогического направления подготовки. Наставничество, в этом случае, душевное общение, чтобы учащийся как можно раньше пришёл

ЦПП действует постоянная выставка педагогических династий. Появилась традиция давать аудиториям имена великих педагогов. Помимо того, вниманию педагогов представлена выставка работ корифея педагогики, его портрет, чтобы люди, пришедшие на повышение квалификации, могли ещё раз вдохновиться бесценными трудами лучших. Безусловно, отмечаем 200-летие со дня рождения К.Г.



мать, какие ценности транслируются федеральной политикой образования, что происходит в регионе. При любых затруднениях институт готов помогать каждому через систему регионального методического актива, который

на сайте Центра непрерывного педагогического мастерства ЦНПМ с фотографиями, чтобы коллеги знали к кому обратиться в случае возникновения проблемы. На сайте ХКИРО есть портфели наших проектов, их описания и

конечный продукт. Коллеги заходят на курсы через диагностику предметных и методических компетенций, в процессе обучения ищут свои точки роста, закрывают недостающие знания, а выходят уже с готовым продуктом, к примеру, программой. Зачастую это становится основой, которая помогает упаковать инновационные идеи в готовый продукт.

Программ КПК множество, все они согласованы с федеральной повесткой. Есть интересные курсы для педагогов, которые чувствуют в себе потенциал автора научных или публицистических статей и методических пособий. Реализуем интересные курсы Академии «Просвещение» по школам современного педагога. Выбраны приоритетные предметы: математика, физика, биология, химия и информатика. Идёт обучение для разных педагогов по разным схемам. Есть те, кто работает с выпускными классами, где будут писать ЕГЭ, ОГЭ. Отдельно обучаются педагоги, работающие с олимпиадным движением, у них совершенно иные задачи. Особая программа разработана для желающих участвовать в конкурсных движениях. Центр коррекционного и инклюзивного образования работает с программами для ребят с дополнительными образовательными потребностями.

Есть интересные новые курсы повышения квалификации, связанные с работой педагогических сообществ лидеров, которых на территории края функционирует немало: «Пеликаны», «Журавли» и другие. В такие альянсы, как правило, входят победители различных конкурсов, которые заражают своей энергетикой каждого педагога, часто проводят мероприятия содер-

При любых затруднениях институт готов помогать каждому через систему регионального методического актива, который складывается в настоящее время из коллег высшей квалификационной категории, имеющих большой стаж и опыт работы, показывающих устойчивые результаты на учениках.

складывается в настоящее время из коллег высшей квалификационной категории, имеющих большой стаж и

контакты курирующих руководителей. Если кому-то интересна какая-либо практика, мы готовы поделиться с



опыт работы, показывающих устойчивые результаты на учениках. Это те, кто методист не по должности, а по знаниям, духу и качеству своей работы. Они будут работать в каждом муниципалитете. Если, к примеру, педагог не может решить задачу по математике, то теперь он будет знать, к кому можно обратиться. Наш край большой, педагогов много, и нужно, чтобы каждый из них почувствовал заботу.

Самое интересное, что региональный методический актив это та структура, которая сможет выстроить вертикаль от федерации до каждого учителя, этих людей все педагоги должны знать в лицо. Данные о них находятся

каждой школой, детским садом, техникумом или педагогом.

С прошлого года все курсы повыше-

За 90 лет образовательным учреждением пройден большой славный путь от института повышения квалификации педагогических кадров до ведущего образовательного и научно-методического центра в системе дополнительного профессионального образования в ДФО, верного традициям, умеющего откликаться на вызовы сегодняшнего дня и работать на перспективу.

ния квалификации перешли в новый формат и теперь направлены на

жательного характера, но нестандартная игровая форма прокачки основных образовательных задач



привлекает многих, даже тех, кто находится на стадии профессионального выгорания.

Коллектив ХКИРО всегда славился высококвалифицированными специалистами, имеющими уникальные компетенции. С 2015 по 2020 годы ректором института была Надежда Игнатьевна Щелкун, которая не побоялась взять на себя ответственность руководства в самое непростое время начала объединения института с СПО, на смену ей пришёл Евгений Витальевич Гузман. Сегодня в системе образования происходит много изменений. Хорошо, когда в момент трансформации внедряется новая цифровая школа, к управлению приходит новая команда, которая должна стать флаг-







маном. Евгений Витальевич именно тот человек, который смог сохранить всё самое ценное, что было накоплено предшествующими поколениями, и мягко внедрить новшества в работу давно слаженного коллектива. Ведь важно, чтобы инновации не отторгались, принимались, а новые проекты соответствовали современным веяниям и сохраняли традиции института.

За 90 лет образовательным учреждением пройден большой славный путь от института повышения квалификации педагогических кадров до ведущего образовательного и научно-методического центра в системе дополнительного профессионального образования в ДФО, верного традициям, умеющего откликаться на вызо-

вы сегодняшнего дня и работать на перспективу. Мы открыты и готовы делиться интересными идеями, и уверены, что в нашем портфеле проектов каждый педагог найдёт для себя что-то интересное.

Ольга Карпенко

КГАОУ ДПО ХКИРО

-  680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24
-  +7(4212) 47-01-16
-  iro@edu.27
-  obr-khv.ru

Зажечь сердца достойным примером

Часто дети боятся поделиться своими проблемами с школьным психологом, считают это чем-то постыдным, но только не ученики хабаровской средней школы № 33. Здесь каждый знает, что в любое время можно прийти или позвонить, и мудрый профессионал посоветует, как выстроить взаимоотношения с одноклассниками, родителями и педагогами. И, наконец, в этом благодатном кабинете всегда можно просто интересно отдохнуть, расслабиться и настроиться на предстоящую контрольную.



Елена Сысоева, педагог-психолог МАОУ СШ № 33 – большой профессионал, выстроивший за 22 года работы доверительные отношения на всех уровнях школьной жизни. Неоднократно становилась победителем и призёром различных конкурсов, награждалась грамотами и благодарственными письмами. Но самой ценной для неё наградой стал «Хрустальный пеликан» и первое место в краевом конкурсе «Учитель года-2011» в номинации «Лучший педагог-психолог». После триумфа были стажировки, встречи с гуру психологии, которые послужили отправной точкой для новых знаний и достижений. Во время интересной беседы Елена Сергеевна поделилась некоторыми секретами успешной работы.

– Расскажите, пожалуйста, что повлияло на Ваш выбор? Как начиналась профессиональная карьера?

– Родилась я в Комсомольске-на-Амуре. Повезло расти в заботливой семье, кроме того, начиная с детского сада, встречала педагогов, которые вкладывали душу в воспитанников и были заинтересованы в их личностном развитии. С детства рядом были примеры того, как взрослый человек может сопровождать ребёнка по жизни, радоваться вместе с ним и направлять в нужное русло. После школы поступила в комсомольский педагогический университет, выбрала факультет педагогики и методики начального образования с дополнительной специальностью «Психология».

На первом курсе прочитала «Педагогическую поэму» А.С. Макаренко, которая оставила неизгладимое впечатление в сознании. Тогда я чётко решила, что буду психологом. Во время учёбы на 5 курсе пошла работать в интернат для детей, испытывающих трудности в общении и лишённых родительского внимания.

Американский писатель Роберт Фулем сказал: «Не тревожьтесь, что дети вас не слушают, тревожьтесь, что они за вами наблюдают!»

В один из выходных дней приехала в Хабаровск, проходила мимо школы №33, зашла поинтересоваться, нужен ли им психолог, и через месяц уже работала здесь. Коллектив встретил меня невероятно тепло, с любовью и уважением. И вот уже 22 года, плечом к плечу с этим замечательным коллективом во главе с Владимиром Николаевичем Скоробогатым, решаем текущие вопросы, создаём для детей комфортное образовательное пространство. Радует, что родители с удовольствием ведут к нам учиться вторых и третьих детей, выпускники приводят своих чад, а это значит, что мы не зря работаем.

– *Изменилась ли за двадцать лет система психологической работы в школе? Требуют ли современные дети особого подхода?*

– Во все времена при любых обстоятельствах, происходящих в социуме, дети нуждаются в любви и понимании. Каждый ребёнок хочет быть любимым и услышанным. С течением времени я поняла, что именно на этом постулате нужно выстраивать работу с родителями и педагогами. Система работы психолога предполагает гибкую реакцию на изменения, происходящие в обществе. Сегодня существует государственный стандарт, который определяет трудовые функции и чётко регламентирует направления работы, но каждый специалист с учётом территориальной специфики учебного заведения и контингента, определяет, какое направление выбрать приоритетным.

Последние семь лет основной вектор уходит в достаточно непростое направление – сопровождение детей в кризисном состоянии. Количество подростков, склонных к суицидам, к сожалению, растёт год от года. Психолог здесь как на передовой. Важно заметить состояние ребёнка, расположить его к себе и дать понять, что он может рассчитывать на помощь

взрослых. Часто дети маскируют тревожное состояние, и его не всегда удаётся распознать. В нашей школе в этом направлении слаженно работает весь коллектив, включая работников столовой и вахты. Каждый знает, что делать, когда заподозрили что-то неладное. Бывает, что ученики сообщают о проблемах одноклассников, и мы принимаем меры. Всем вместе нам неоднократно приходилось предотвращать кризисные ситуации.

Каждый ребёнок хочет быть любимым и услышанным. С течением времени я поняла, что именно на этом постулате нужно выстраивать работу с родителями и педагогами.

У каждого ученика школы есть мой номер телефона, они знают, что позвонить можно в любое время дня и ночи. Дети часто обращаются, звонят даже ночью, когда на душе тяжело и нужна поддержка. Это очень ценно. Приходят ко мне ученики не только в сложных ситуациях, на переменах мы общаемся, играем в лёгкие настольные игры, которые помогают снять напряжение, расслабиться, и это очень помогает в учёбе.

Так как семью, часто, изменить мы не можем, работаем с восприятием ребёнком самого себя.

– *Что чаще всего становится триггером, подталкивающим детей к суицидам?*

– Проблемы в семье. Так как семью, часто, изменить мы не можем, работаем с восприятием ребёнком самого себя. К счастью, солидная часть родителей приходит за советами и осознаёт собственную неправоту, стараются

решать проблемы сообща. Помогаем и словом, и делом. В некоторых случаях моя задача – поддержать родителей, помочь посмотреть им на ребёнка, как на высшую ценность, данную свыше. Иногда приводят ребёнка и просят мотивировать на учёбу. Такой механизм не работает. Да, безусловно, я могу поговорить, но его надолго не хватит. За годы работы поняла, что взрослым в отношениях с детьми нужно начинать с себя.

Недавно проводила анонимный опрос на предмет того, что бы дети рассказали родителям, если бы знали, что ничего за это не будет, 30% ответили: «ничего». Это говорит об отсутствии контакта и принятия в семье. Но были и такие, кто рассказал бы, что хочет

сделать тату, просили прощения за грубый разговор и объясняли это большой возложенной нагрузкой на них и ответственностью. Один ученик написал, что хотел бы больше времени проводить с родителями и быть интересен им не только как успевающий школьник, но и как человек.

Стараюсь идти в ногу со временем, даже на шаг впереди. Дети быстрее узнают обо всём, нам важно идти рядом и понимать, что происходит в обществе. Обучаюсь по направлению «Десенсификация и переработка

движением глаз (ДПДГ, EMDR)» – краткосрочный метод психотерапии с доказанной эффективностью, разработанный Ф. Шапиро для лечения посттравматического стрессового расстройства. Это помогает оказать экстренную помощь ребёнку, находящемуся в кризисном состоянии.

В школе создан родительский клуб. Через гугл-форму делаю объявления о темах лекций, кому интересно, принимают участие в обучении. Важно, что мотивированные родители получают положительные результаты. Хотелось бы, чтобы таких становилось больше с каждым годом. Безусловно, обра-

видели потенциал, но, по каким-либо причинам, не могли его раскрыть. На занятиях они вместе учились приёмам фантазирования, развивали творческое мышление и воображение. Результаты были удивительные. Через полгода те, кто испытывал трудности с мотивацией к учёбе, свободно выска-

– *Если не банально, в чём, по Вашему мнению, миссия педагога?*

– Американский писатель Роберт Фулем сказал: «Не тревожьтесь, что дети вас не слушают, тревожьтесь, что они за вами наблюдают!» Миссия педагога – показать детям, что можно жить с увлечением, искрой в глазах, что мир – это интересное событие. Альберт Эйнштейн говорил: «Жизнь можно прожить в двух вариантах: знать, что чудес не существует, и считать, что вокруг одни чудеса». Считаю, что педагог – это как раз тот человек, который должен своим примером показать, что жизнь – это не проблемное поле, а интересный квест, пройти который нужно, будучи счастливым. Педагог должен зажечь сердца воспитанников и показать, что нужно жить с открытой душой, отдавать и делать мир вокруг лучше. На такое способен только по-настоящему счастливый человек.

Ольга Карпенко

Считаю, что педагог – это как раз тот человек, который должен своим примером показать, что жизнь – это не проблемное поле, а интересный квест, пройти который нужно, будучи счастливым.

щаются и в экстренных ситуациях. Конечно же, работаю и с педагогами на предмет эмоционального выгорания. Не читаю лекции «для галочки», а мы вместе выстраиваем интерактив: проигрываем всевозможные ситуации, ищем пути выхода из них. Педагогу важно понять, что колесо баланса сместилось не в ту сторону, помочь удержать этот баланс.

– *Как выстроена работа с одарёнными детьми?*

– На каждого ребёнка мы смотрим с надеждой и ожиданием. Важно выявить творческий потенциал. В школе была сформирована группа «Мир фантазии», куда входили дети с актуальной одарённостью и те, в которых мы

звали свою точку зрения у доски. Так как на наших занятиях принималась любая точка зрения, ребята стали понимать, что их мнение важно, что у каждого свои результаты, но все они значимы. С этим повышалась и самооценка детей.

Занимаюсь с детьми ТРИЗ-педагогикой, что предполагает анализ разных ситуаций, разрешение противоречий, поиск оптимального решения, способствует развитию нестандартного мышления и воспитанию творческой личности. Обучаю таким приёмам родителей. Значимость этого метода в том, что без применения специальных средств в бытовых условиях можно развивать ребёнка и развиваться самим.

МАОУ «СШ №33»

📍 680013, г. Хабаровск,
ул. Ленинградская, 11
☎ +7 (4212) 42-84-15
✉ khv-s33@mail.ru
🌐 school33.obr27.ru



В атмосфере творческой свободы

«Яркая личность, наполненная созидательной энергией и исключительной трудоспособностью», «фонтанирующий творческими идеями педагог, умеющий увлечь искусством детей и взрослых»... Это лишь малая часть эпитетов от родителей учащихся образцовой детской студии любительского творчества «Махаон» ЦТДиМ р.п. Солнечный в адрес руководителя, педагога высшей категории, члена Профессионального союза художников РФ, Международной ассоциации современного искусства и Международного Объединения Авторы кукол (МОАК) Москвы Натальи Анатольевны Тьер.



Её работы могут быть выполнены из разного материала, в разных стилях и содержать любую сюжетную композицию. Все они живые, искренние, настоящие! Наталья Анатольевна – многократный победитель и призёр российских и международных творческих выставок, призёр международного конкурса «Искусство. Совершенство. Признание» 2021 года. Имеет бесчисленное множество публикаций и методических разработок. Но, пожалуй, самое важное – что она открывает чувство прекрасного в детях, вовлекая их в тонкий филигранный мир искусства.

– В допобразовании 10 лет, до того работала в торговле. В какой-то период увлеклась авторской куклой, и хобби поглотило меня целиком, – рассказывает Наталья Тьер. – Обучалась, много рисовала, решила открыть детскую творческую студию, а в 2013 году стала педагогом допобразования. Всё для меня здесь было новым, на первых порах помогали опытные педагоги центра детского творчества. Затем поступила в педагогический колледж и закончила его экстерном с красным дипломом, параллельно разработала авторскую программу дополнительного образования детей. Программа выстроена так, что можно менять темы и направления деятельности. Сегодня в ДПИ много нового: интуитивное рисование, рисование по воде «Эбру», песочная анимация – рисование на песочных столах, шерстяная акварель – рисунок шерстью, ну и, конечно же, авторская кукла. Даю возможность детям попробовать всё. Чтобы заинтересовать ребёнка, нужно дать творческую свободу, и он вас удивит. Наши занятия выстроены в духе мастерской художника. Дети с удовольствием рисуют на больших холстах, предварительно их сами подготавливают к работе, создают эскизы авторских работ, пробуют себя как дизайнеры одежды. Я и сама много учусь, участвую в выставках. Это организует, даёт толчок к росту, поэтому и детей направляю на конкурсную стезю. Воспитанники объединения принимают

участие в конкурсах разного уровня. Своими силами организуем персональные выставки, объединения, где участвуют все, большая часть детей занимает призовые места. Работы видят родители, друзья, одноклассники. Юные художники становятся более уверенными, начинают прилагать больше усилий. Привлекаем к творчеству родителей, которые также увлекаются и вместе с детьми изготавливают невероятно красивые куклы и пишут картины. Мы живём как одна большая творческая семья.

В начале своего педагогического пути была не уверена в себе, сегодня чётко знаю, что делаю и зачем. Поддерживаю каждую детскую идею, и мы доводим её до воплощения. Учу детей не бросать свои работы, а доводить до конца, чтобы спустя время посмотреть на прошлую и оценить, чему научился. Люблю свою работу, всё успеваю, всё получается и у ребят, и у меня от этого душа наполняется радостью и счастьем.

Ольга Карпенко



Студия «Махаон» ЦТДиМ р.п. Солнечный

682711, Хабаровский край, Солнечный район,
р.п. Солнечный, ул. Геологов, ба

Тьер Наталья Анатольевна

+7 (914) 205 1622

tiernata@mail.ru



ter6131



Natalia Tier



t.me/natatier69

Творческое начало – гарантия успеха

В МАДОУ г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №179 «Андрейка» всегда присутствует комфортная, лёгкая, непринуждённая, творческая атмосфера, всюду слышен весёлый детский смех, песни, музыка и стихи, в диалог с ними повсеместно вплетаются доброжелательные голоса педагогов.

В дружеском альянсе

– Следует начать с того, что в 2023 году в России отмечается 200 лет со дня рождения Константина Ушинского, который на вопрос: «педагогика – это наука или искусство?» отвечал: «...не наука, а искусство – самое обширное, сложное, высокое и самое необходимое из всех искусств...» Цель педагогов детского сада – сформировать у воспитанников «фундамент» творческой личности, чтобы они смогли стать успешными, реализовать себя в жизни, – рассказывает руководитель детского сада Светлана Гладковская. – Педагогический коллектив «Андрейки» – пример успешной, сплочённой и созидательной работы. Это подтверждается тем, что воспитанники с удовольствием приходят каждый день в детский сад, и родители довольны высокими достижениями своих детей в смотрах, конкурсах, выступлениях.

В детском саду работают театральные, танцевальные кружки, проводятся нео-



Дошкольное детство, пожалуй, лучший период для того, чтобы выявить в ребёнке потенциал одарённости и направить его в нужное русло, потому как в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны и желают активно познавать окружающий мир. Разглядеть таланты малыша могут лишь по-настоящему творческие педагоги. Именно такой коллектив на протяжении многих лет трудится в хабаровском детском саду № 179 «Андрейка».



бычные интересные занятия – музыкальные и по ИЗО. Также в приоритетных задачах детского сада – физическое развитие детей и здоровый образ жизни. Много у нас молодых активных педагогов, но, конечно же, без поддержки стажистов им не обойтись. В «Андрейке» на высоком уровне развита система наставничества, активно работает методическое объединение «Школа молодого педагога». За повышением уровня мастерства педагогов, активизации их личности, творческим развитием и, безусловно, совершенствованием всей работы с детьми беспристрастно следит заместитель заведующего Ирина Александровна Кичигина. Её методическая миссия – это не только корректи-

ровка ошибок, но и создание творческой атмосферы в коллективе. Каждый методический семинар или педсовет она проводит интересно, нестандартно. Педагоги отлично реагируют на её креативные идеи и отвечают взаимностью, вносят предложения, как разнообразить и улучшить работу. В дружеском, творческом, профессиональном альянсе у нас всё отлично получается.

Креатив – залог успеха

– Самое важное, считаю, оказать реальную, действенную и своевременную помощь педагогам. Сделать это можно с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных приёмов,



постоянным, активным взаимодействием всех участников, – продолжает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Ирина Кичигина. – Важно вовлечь педагогов в творческий процесс, чтобы даже педсоветы и семинары не казались им рутинной. Результаты не заставляют долго себя ждать. Ежегодно наши дети и педагоги становятся победителями и призёрами различных конкурсных мероприятий. Их можно перечислять до бесконечности, поэтому назову лишь некоторые.

Наши музыкальные руководители Елена Анатольевна Первушина, Мария Алексеевна Божинская, хореограф Наталья Валентиновна Савина постоянно придумывают что-то необычное, креативное. Благодаря их работе мы победили в городских конкурсах: хореографического искусства «Энергия жизни» в номинации «Эстрадный танец» и «От ладошки до гармошки», номинация «Вокал», открытом краевом инклюзивном фестивале-конкурсе творчества детей и молодёжи «Путь к успеху».

Детский сад отметил и в городском конкурсе «Беби Абилимпикс»: учителя-логопеды Ольга Юрьевна Волкова и Наталия Леонидовна Самохина подготовили детей к конкурсу в номинациях «Флористика» и «Кулинарное дело». Воспитатель Людмила Владимировна Коврижных владеет особыми секретами физического воспитания, знает, что «здоровым быть – здорово!», поэтому и отмечена наградами межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов» и конкурсе проектов «Слагаемые здоровья». Молодой специалист, воспитатель Ирина Юрьевна Онищенко стала победителем межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании».

Кроме того, мы победили во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучший детский сад года» и городском смотре-конкурсе «Лучшая группа ДОО» в номинации «Лучшая группа раннего возраста», немалую лепту внесла в победу молодой воспитатель Татьяна Александровна Лихачева. В номинации «Лучшая группа компенсирующей направленности» для детей с ОВЗ – воспитатели Евгения Александровна Хибина и Валентина Андреевна Сулимова. В 2022 году Татьяна Леонидовна Зборовская заняла второе место в конкурсе «Педагогический звез-

допад» в номинации «Лучший наставник года».

Благоприятная атмосфера, которая царит в коллективе ДОО, способствует развитию творческого начала в работе детского сада. Весомый вклад в это вносит наша мудрая заведующая Светлана Владимировна Гладковская, которая грамотно выстраивает взаимодействие с подчинёнными, мотивирует их на лучшие

свершения, поощряет индивидуальные успехи каждого. Не секрет, что для эффективной работы коллектива важен благоприятный психологический климат, тогда и педагоги с удовольствием относятся к своей работе и получают отличные результаты в виде счастливых творчески развитых детей. А это в нашей работе самое главное.

Татьяна Миняева



МАДОУ г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»

📍 680017, г. Хабаровск, ул. Гоголя, 4
☎ +7 (4212) 21-92-93 🌐 dskv179.ru
✉ gladkovskaja2010@yandex.ru

В репертуаре – благородный труд

В следующем году школа отметит 35-летний юбилей. Со дня основания ею руководит мудрый педагог и наставник, невероятно творческая личность и идейный вдохновитель всех школьных начинаний, строгая и по-человечески справедливая Светлана Аркадьевна Кикоть. Под её руководством школа достигла немалых высот. Здесь успешно работают творческие коллективы, три из которых носят звание образцового, каждый год открываются новые имена юных музыкантов и художников, чьи таланты покоряют сердца людей в концертных и выставочных залах.

Направляющая сила

Если 2010 год в нашей стране проходил под эгидой Года учителя, то текущий по праву назван Годом педагога и наставника. Эта тематика гораздо шире и объёмней, проблем в отрасли накопилось немало, и требуют они пристального внимания со стороны социума и властей.

– В современном мире обучение на всех уровнях представляется, к сожалению, как получение образовательной услуги, что порождает у детей и родителей потребительское отношение к образованию, – размышляет Светлана Аркадьевна. – Во все времена педагог был человеком, который учил и воспитывал, а лучшие и опытные были наставниками молодёжи. Ещё 20-30 лет назад, чтобы поступить в музыкальную школу, нужно было пройти сложный конкурс. Дети стремились попасть сюда, родители содействовали этому, понимая, что музыкальное образование – это основа духовного развития личности. Сегодня же зачастую просто желают, чтобы из их чад сделали великих скрипачей, вокалистов и пианистов. К счастью, неизменным остаётся одно – когда родители по-настоящему заинтересованно контактируют с педагогами, дети показывают высокие результаты.



Красивые, талантливые, гармоничные и эрудированные, им так хочется подражать... Так по-доброму отзываются ученики хабаровской детской школы искусств №7 о своих педагогах, умеющих сделать каждое занятие интересным и увлекательным, раскрывающим то, что дано каждому ребёнку свыше. Они учат слышать и видеть сокровища, сокрытые в музыке и живописи, и, главное, получать от этого импульс собственного творчества и вдохновения.

Конечно же, за более чем 50 лет моей профессиональной деятельности сложился огромный опыт взаимодействия с учениками, родителями, молодыми педагогами. Не каждый талантливый музыкант способен научить ребёнка владеть музыкальным инструментом. Для этого необходимо иметь ещё и педагогический талант, способность к гармоничному общению. Безусловно, молодым педагогам на первых порах необходима помощь и поддержка в работе с учениками и родителями, поэтому в школе выстроена эффективная цепочка наставничества: администрация – наставник молодого педагога, который, в свою очередь, становится наставником ученика.

Ежегодно в мае школа чествует своих лучших учеников, их педагогов и родителей. По сути, это главное событие учебно-воспитательной работы, которое в этом году названо «Приём лучших педагогов, учеников и их родителей». Акцент сделан на то, что главная направляющая сила в образовании

– педагог, и только он может увидеть, раскрыть и развить природные таланты ребёнка, конечно же, в конструктивном альянсе с родителями учеников.

В творческом поиске

Коллектив школы искусств, объединённый подлинным творчеством, – настоящий алмаз, крепкий и драгоценный, Такое единение ведёт школу к новым вершинам, раздвигает творческие и географические границы. Подтверждение этому – бесчисленные награды учеников, школьных коллективов и педагогов в конкурсных движениях разного уровня.

– Мы постоянно находимся в творческом процессе, – продолжает директор школы. – Ко Дню города готовим необычный концерт «Этот удивительный ансамбль», где наши дети представят композиции, в которых соединено звучание различных инструментов: фортепиано со скрипкой, флейтой, баяном, также впервые ребята исполнят произведения на рояле в шесть рук.

Безусловно, успехи детей рождаются кропотливым совместным трудом талантливых педагогов, всецело погружённых в любимую работу. Прежде всего, отмечу наши три образцовых коллектива – ансамбль скрипачей «Виолино», руководит которым заслуженная артистка Хабаровского края, солистка Дальневосточного академического симфонического оркестра Юлия Юрьевна Павельева. Коллектив частый гость на городских и краевых мероприятиях, где исполняет, в основ-



ном, классическую, прекрасную, сложную по фактуре музыку.

Следующий образцовый коллектив – вокальный ансамбль «Надежда», руководитель – преподаватель высшей категории Марина Геннадьевна Турсукова, которая работает в школе уже 25 лет. В репертуаре ансамбля музыка классиков и современных композиторов, произведения а'capella, обработки русских народных песен. Марина Геннадьевна – талантливый и вдумчивый хормейстер, искусно подбирающий репертуар. Ещё один образцовый коллектив – вокаль-



ный ансамбль младших учеников «Сюрприз», руководит которым педагог с горящими глазами Елена Валерьевна Дубинина. Стремится получить статус образцового коллектива и ансамбль флейтистов «Флуэтино», руководит которым Мария Валерьевна Широнова. Ансамбль баянистов и аккордеонистов «Карусель» под руководством Натальи Александровны Гордеевой в этом году готовит сольный концерт для родителей. Руководитель фольклорного ансамбля «Круговина» Наталья Михайловна Гальцева – моя правая рука, завуч музыкального отделения.

Воспитанники художественного отделения по результатам обучения и участия в творческих мероприятиях в этом году стали лучшими в городе. В школе постоянно работают выставки ученических работ, а в этом учебном году мы организовали совместные выставки работ педагогов и их учеников. Много лет трудятся в школе завуч художе-

ственного отделения Анна Вадимовна Сайтбаталова, Ольга Станиславовна Захарова, член Союза художников РФ Оксана Михайловна Пудулис, педагог высшей категории Олег Александрович Сайтбаталов. На отделении подрастает достойная смена – Екатерина Валерьевна Дьяконова, Александра Евгеньевна Харина и Стефания Павловна Барсукова. Все они – выпускницы школы.

Наша школа живёт удивительно многообразной, интересной, творческой жизнью, не закрывая свои двери для учеников даже по воскресеньям. Это ежедневный благородный труд по музыкальному и художественному образованию и воспитанию детей, по просветительской, концертной, выставочной и конкурсной работе. У нас много дел и большие планы впереди, но самое важное то, что наши старания востребованы и откликаются в детских сердцах.

Ольга Карпенко



МБУ ДО «Детская школа искусств №7 г. Хабаровска»

📍 680003 г. Хабаровск,
ул. Союзная, 76
☎ +7 (4212) 54-68-64
🌐 dshi7.khv.muzkult.ru
✉ kikot.s.53@bk.ru

Быть первыми во всём



МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина можно по праву назвать первопроходцем района в разных направлениях дошкольного образования. Постоянное развитие, открытость новому, тесное взаимодействие педагогов и родителей, и главное – сложившийся коллектив обеспечивает юным воспитанникам достойный старт в дальнейшую жизнь.

Быть первыми во всём

– Отсчёт истории детского сада ведётся с 1956 года, – рассказывает заведующий ДОУ Ольга Васильевна Мурзина. – В здании располагались три группы, в подвальном помещении находились котельная, прачечная, овощехранилище. В 2002 году в детском саду произошёл пожар, который уничтожил часть здания. Детям пришлось ютиться в небольшом кирпичном сооружении, а мы, конечно, мечтали о новом помещении. В декабре 2015 года новое двухэтажное здание, рассчитанное на 115 человек, распахнуло двери для своих воспитанников. Но без коллектива единомышленников детский сад –

это просто стены, именно люди вдыхают жизнь в них. Наш коллектив – наша гордость. На данный момент в ДОУ работает 14 педагогов на 180 детей. Основной костяк составляют педагоги, которые трудятся в детском саду с 1979 года: Генинг Н. В. – стаж работы 44 года, Осипова Т. Б. – 35 лет, обе награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ; Лелекова Т. О. – стаж работы 44 года. Также активно обучаем своих сотрудников, если видим, что есть желание работать с детьми. Например, воспитатель старшей группы Зайцева Н. В. более 10 лет проработала у нас младшим воспитателем, заочно окончила педагогический университет и сейчас работает воспитателем. Повышают свою квалификацию и другие сотрудники. Да и я и сама сначала работала с 1980 года в этом детском саду воспитателем, а с 1996 года заняла пост заведующего, сменив на посту заведующую, которая руководила детским садом с момента постройки.

У нас хорошо развита система наставничества – опытные коллеги всегда придут на помощь молодым. И если мы зажигаемся идеей, то в её реализации принимают участие все специалисты детского сада. Коллеги откликаются на любую идею, даже спонтанную. Однаж-



ды придумали внутри детского сада конкурс бахил. Родители с детьми сшили 95 пар, теперь в саду все бахилы разные, необычные, яркие. Мы не только организуем конкурсы в ДОУ, но и активно участвуем в различных конкурсах как муниципального, так и регионального и федерального уровней. Одна из значимых побед – первое место во Всероссийском смотре-конкурсе «Детский сад года – 2022». Эта победа – заслуженная оценка труда всего коллектива.

В ритме инноваций

– Наш детский сад – районная инновационная площадка по созданию



образовательной среды в ДОУ, – продолжает Ольга Мурзина. – На базе сада проводятся методические объединения педагогов и руководителей, на протяжении 3-х лет я являюсь руководителем РМО заведующих детских садов района. Одними из первых мы реализовали инновацию: создана группа для детей от 2-х месяцев, также



функционирует группа кратковременного пребывания.

Наш сад – учреждение с историей, сложились свои традиции, которые мы чтим: это проведение ежегодной благотворительной ярмарки, к 9 мая проведение мини-шествия «Бессмертный полк», посадка деревьев и многое другое. Основная цель и ценность таких мероприятий – объединение детей и родителей, совместное творчество. Родители охотно откликаются, с удовольствием принимают участие. А сколько гордости у детей за своих родителей! Радует тенденция – в рабо-



техники, студия песочной анимации. В течение двух лет воспитанники детского сада активно участвуют в районном конкурсе «Олимп возможностей», где становятся победителями и занимают призовые места. Победители данного конкурса принимают участие в региональном чемпионате «Дошкольный Абилимпикс», где в этом году наша команда заняла 3-е место.

Детский сад №1 г.Бикина – пример для других. На них смотрят и думают: «Они же смогли, и у нас получится!» А сотрудники не останавливаются на достигнутом и строят планы покорения новых вершин.

Эльвира Суздальцева

ту детского сада активно включаются папы. К 23 февраля проводили флэш-моб «Папа может» в формате видеоролика о совместной деятельности, отклик был потрясающий.

– Одна из самых масштабных проведённых акций – День открытых дверей, – рассказывает Елена Васильевна Конойко, заместитель заведующего. – Каждый педагог организовал мастер-класс на своей группе. Инструктор по физической культуре провёл занятие по профилактике плоскостопия, логопед – по коррекции речи. Фишкой стала дегустация «меню одного дня»: в обед пригласили всех желающих попробовать всё, что едят дети, родители остались довольны. Одни из первых в районе ввели подготовку к сдаче комплекса ГТО для дошкольников, и в 2022 году приняли на базе сада районный фестиваль ГТО. У нас отлично развито дополнительное образование, в детском саду работает студия мультипликации «Мультландия», есть компьютерный класс, студия робото-



МБДОУ детский сад №1 г.Бикина

📍 682972, Хабаровский край, Бикинский район, г. Бикин, ул. Проезжая, 15А
 ☎️ +7 (42155) 23-0-45
 🌐 bikin1.detsad.27.ru
 ✉️ solnishko1.bkn@yandex.ru
 t.me detcad1bikin

С успехом и удачей по пути

Константин Ушинский, 200-летний юбилей которого мы отмечаем в текущем году, неустанно говорил о том, что учитель живёт до тех пор, пока учится.

Конкурсы педагогических достижений – творческая форма повышения профессионального мастерства и отличная возможность заявить о своём опыте широкой общественности.

В апреле в Хабаровске подведены итоги регионального этапа двух важных конкурсных событий: «Учитель года» и «Сердце отдаю детям».

Конкурс «Учитель года» проходит раз в два года. В 2023 году в нём приняли участие 84 педагога из 15 муниципальных образований края. Соревнования проходили на нескольких площадках. Конкурсанты написали эссе, провели коррекционные и учебные занятия с детьми, методические семинары, классные часы, а также защитили свои образовательные проекты. В суперфинал конкурса вышли шесть участников – победители в каждой из номинаций состязания.

Станислав Кан из школы №53 г. Бикина стал лучшим преподавателем-организатором ОБЖ и абсолютным победителем конкурса. Лучшим учителем-дефектологом признана Татьяна Задерновская из школы-интерната №11 р.п. Ванино. Лучший учитель родного языка – Александра Дигор из школы Бельговского сельского поселения, а лучший педагог-психолог – Кира Шмат из школы-интерната №12 г. Вяземского. Воспитателем года признана Яна Брадуцан из детского сада №23 г. Хабаровска. Победителем в номинации «Лучший учитель года» стала Зоя Соболева, учитель географии школы №2 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова г. Николаевска-на-Амуре. Победители получили «Хрустальные пеликаны» и денежные премии.

В краевом этапе конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» абсолютным победителем стал Владимир Токарев, сотрудник Центра внешкольной работы из р.п. Ванино. Вместе с ещё восемью финалистами



ми он представит наш регион на всероссийском этапе состязания.

В 2023 году участниками конкурса стали 37 педагогов из трёх краевых образовательных организаций и учреждений 14 районов. Конкурс проходил в два этапа. На заочном участники презентовали свои наработки по дополнительной образовательной программе, написали эссе, подготовили видеообращение и ролик «Визитная карточка». Очный этап проходил с 26 по 28 апреля. В первом туре финала педагоги провели мастер-классы на тему «Новые формы обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». А в финале они побеседовали с сотрудниками минобразования. Определили и 8 финалистов – их разработки в образовательных программах, эссе и собственные мастер-классы стали лучшими и даже сломали некоторые стереотипы о профессии.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей, в 2023 году он будет проходить в 19 раз. Финал состоится в Санкт-Петербурге.

От души поздравляем победителей и призёров конкурсов и желаем новых достижений! Вы доказали, что многое можете в жизни и профессии, обладая разносторонними талантами. Пусть успех и удача станут вашими главными попутчиками в жизни!

Краеведение объединяет

В 2023 году экспозиция «Во имя мира на Земле», авторы – методисты «Поиска» Елена Михайловна Красникова и Ольга Николаевна Пономарёва, стала призёром Всероссийского проекта «Без срока давности» в номинации «Фестиваль музейных экспозиций».

– Пришла работать в «Поиск» 13 лет назад, – рассказывает Елена Михайловна. – В центре была программа «Здравствуй, музей!», которая знакомила с историей района, города, края. Ежегодно программа модифицируется, улучшается в соответствии с запросами детской аудитории и потребностями времени. В этом году на конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» представляла два варианта программы, в том числе и адаптированную под образовательные потребности детей с нарушениями речи. Ребята, исследуя музейные предметы, работают с терминами, это помогает развивать понятийный аппарат, словарный запас, функциональную грамотность. Дети участвуют в создании мини-выставок, например, «Музей в чемодане».

Музей – это основа образовательной деятельности и патриотического воспитания центра «Поиск». Он создавался ветеранами Индустриального района. Большой вклад в его развитие



Признание лидерского сообщества системы дополнительного образования на конкурсе «Сердце отдаю детям» в этом году получила Елена Красникова, педагог детско-юношеского центра «Поиск», который готовится отметить в текущем году 35-летний юбилей. Главная гордость центра – музей истории Индустриального района, который и курирует Елена Михайловна, как методист и педагог.

вносят педагоги и сами дети. Старшеклассники отправлялись в экспедиции по городу, опрашивали жителей, принимали в дар инструменты, предметы быта, фотографии и документы. Историческое краеведение объединяет всех. На занятиях и экскурсиях мы говорим с детьми о топонимике родного города, интересных фактах его становления и развития. Всё это пробуждает у ребят интерес к родным местам и истории своей малой родины.

Методисты и педагоги Центра «Поиск» выступают как эксперты в области краеведения на курсах повышения квалификации, конференциях и семинарах, в составах жюри краеведческих и музейных конкурсов.

Центр и музей ежегодно проводят такие мероприятия, как: «Неделя туризма», неделя «Музей и дети»,

месячник патриотического воспитания, День края, День города, День музеев.

Главное в нашей работе то, что дети получают положительные эмоции, для них музей интересен, атмосферен. Здесь многое можно брать в руки, примерять – в этом отличие нашего музея от академических. А кто-то из учащихся, попробовав здесь разные виды поисковой и экскурсионной деятельности, выберет и будущую профессию, связанную с историей и музеем.

Эльвира Суздальцева



ДЮЦ «Поиск»

📍 680051, г. Хабаровск,
ул. Ворошилова, д. 42
☎ +7 (4212) 51-00-15
✉ centr-poisk@mail.ru
🌐 vk.com/public216940305

Продолжая традиции наставничества



МБОУ ООШ № 53 г. Бикина – школа с богатой историей и славными традициями. В этом году ей исполнилось 115 лет! На протяжении многих лет коллектив остаётся стабильным в своём составе. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов. Педагогический состав постоянно принимает участие в профессиональных конкурсах. В 2023 году учитель ОБЖ Станислав Кан стал абсолютным победителем краевого этапа конкурса «Учитель года», и это далеко не все победы педагогов.

Жизнь в любимой профессии

– Всю жизнь я отдала педагогике и не представляю себя в другом амплуа, – говорит директор школы Людмила Лоншакова. – Учительское мастерство – достаточно сложное дело, нужно быть для каждого ребёнка другом, примером, наставником. Родители не всегда понимают педагогов. Но мы выбрали эту профессию, любим её и должны делать всё, что в наших силах.

Большая часть учеников МБОУ ООШ № 53 г. Бикина мотиви-



Высокопрофессиональный, творческий, активный и открытый к поиску педагогический коллектив бикинской школы № 53 способен решать самые сложные задачи. В команде единомышленников преобладают отношения партнёрского сотрудничества, уважения, доверия, а атмосфера успеха стала нормой жизни!

рована на высокие учебные результаты. Наши дети отзывчивые, добрые, увлечённые, способные, иногда озорные, но всё равно самые лучшие. У них разные интересы: поют, танцуют, увлекаются спортом, искусно мастерят поделки, рисуют. Мы делаем всё возможное для развития их талантов. Несколько лет в школе функционирует центр цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного развития детей «Точка роста», созданный в рамках национального проекта «Образование». Ежегодно проводим множество мероприятий, в конце учебного года линейку «За честь школы», где мы награждаем отличников и ударников учёбы, а также спортсменов, так как развитию спорта в школе уделяется большое внимание. Подводим итоги конкурсов «Лучший ученик», «Лучший класс года», «Лучший дежурный класс года». Большин-

ство родителей наших учеников позитивно настроены, поддерживают учителей и активно участвуют в жизни школы.

Ну и, безусловно, жизнь кипит благодаря нашему прекрасному коллективу. В любое время можно обратиться за советом к каждому специалисту, никогда никто не откажет, всегда подскажут, помогут, все вопросы решаем сообща, каждый в беседе отстаивает свою точку зрения, спорим, а из этого всегда рождается истина.

Всё делаем правильно

– Текущий год провозглашён в стране Годом педагога и наставника, но в нашей школе наставничество – это давняя традиция, – рассказывает заместитель директора Ольга Ключнева. – Стажисты работают с молодыми педагогами, а у наших мастеров есть, чему поучиться. Средний возраст коллектива – 50 лет, за годы работы освоен богатый



Кан Станислав Реевич,
учитель английского языка и ОБЖ

предметный и воспитательный опыт. У нас нет таких, кого нужно заставлять работать, все активные, постоянно развивающиеся профессионалы. Понятно, что никакой институт или колледж, каким бы он ни был сильным, не подготовит такого специалиста, который нужен именно нашему учреждению, со своими нюансами. У всех нас когда-то был первый рабочий день, и от того как тебя примут, чему научат, зависит будущее педагога, его успешность в профессии. Важно, чтобы в самом начале пути рядом оказался мудрый педагог, увлечённый своим делом, и передал молодому учителю все тонкости профессии. Одна проблема: наши педагоги очень загружены, и времени недостаточно, чтобы подольше посидеть, поучить молодого специалиста, чаще присутствовать на его занятиях.

Время предъявляет новые требования. Сегодня программа наставничества расширена и охватывает не только позиции «учитель – молодой специалист», но и «учитель – ученик», а также более сильный учащийся берёт под своё крыло менее успешного, работает схема «ученик – ученик». На самом деле такой подход традиционен и работал на протяжении всех лет в нашей школе, изобретать нового не пришлось. Механизмы отработаны годами, и результаты отличные. Планов много и хочется объять необъятное, но, несмотря на сложности, мы



Лоншакова Людмила Васильевна,
директор

развиваемся, идём в ногу со временем и, оглядываясь на результаты, осознаём, что всё делаем правильно.

Свою программу наставничества мы представили в этом году на губернаторский конкурс, где участвовали не только учебные заведения, но и производственные предприятия, и заняли третье место.

Морально готовы и методически подкованы

– Подготовиться к конкурсу невозможно. Не дают определённые критерии, дети каждый год новые, да и требования и стандарты изменяются, поэтому, как тебя будет оценивать жюри, неизвестно, – говорит учитель ОБЖ, победитель конкурса «Учитель года» Станислав Кан. – Главное, внести новизну в преподавание своего предмета. Ночами готовился, коллеги помогали и поддерживали: писали, звонили. Огромное им спасибо. Нужно самому быть морально готовым и методически подкованным.

Основной мой предмет – английский язык, в 2011 году пришёл в школу, оказалось, что некому преподавать ОБЖ. Так как я единственный в коллективе мужчина, пришлось взять эту миссию на себя. Заочно получил должное образование и преподаю по сей день. Я родился и учился в Хабаровске, не подозревал о существовании такого прекрасного города как Бикин. Моя жена – учитель математики и инфор-



Ключнева Ольга Евгеньевна, заместитель директора

матики, по её распределению приехали работать сюда и прикипели к этому месту, о чём ни разу не пожалел.

На базе школы действует организация «Юный пожарный», которой я руковожу. Дети участвуют и побеждают в краевых соревнованиях, а некоторые планируют связать свою жизнь со спасательным делом. На районном этапе конкурса мы побеждали 13 раз, край брали трижды, семь раз входили в тройку лидеров, в этом году победили и, думаю, что это далеко не последние победы, так как и дети у нас прекрасные и коллектив замечательный настоящих мастеров своего дела.

Ольга Карпенко



МБОУ ООШ № 53 г. Бикина

📍 682970, Хабаровский край,
г. Бикин, ул. Дальневосточная, 26
☎ +7 (42155) 21-7-70
🌐 bikin53.edu.27.ru
✉ mouoosh53bikin@mail.ru

Главная награда – безграничная любовь детей

Педагог – это не просто профессия, это бескорыстное служение детству. Те, кого мы называем «педагог от Бога», наделены тонкой пронизательностью, которая помогает бережно прикасаться к детской душе, оказать доброе влияние на ум и сердце ребёнка, услышать его, понять и принять. Именно такой человек, бесконечно любящий детей, находящий радость в общении с ними, работает в детском саду «Лучик» рабочего посёлка Солнечный.



Пришла в МБДОУ детский сад «Лучик» р.п. Солнечный после окончания Хабаровского педагогического училища молодым специалистом Елена Цыбульская и трудится здесь уже сорок два года. Начинала работать воспитателем, постоянно стремилась к новым знаниям, получила высшее образование, но воспитывалась в музыкальной семье и всегда мечтала связать жизнь с искусством. Елена Юрьевна продолжила династию и много лет работает музыкальным руководителем.

Добрая, открытая, талантливая, активная, трудолюбивая, она много сделала для детского сада, чтобы он стал для воспитанников счастливой страной детства. Профессионализм, творческое отношение к делу и, конечно, любовь к профессии – главные составляющие успешной работы Елены Юрьевны. Она написала гимн детского сада, составляет сценарии и конспекты в стихах для праздников и занятий, пишет песни. На все мероприятия, которые проводит педагог, приходит большое количество зрителей: папы и мамы, бабушки и дедушки хотят посмотреть, как их маленькие артисты разыгрывают спектакли и декламируют стихи не хуже профессиональных актёров. За всем этим стоит огромная работа педагога: дети добиваются успехов только в том





случае, если сам педагог, стремится достичь успеха.

Свой богатый профессиональный и жизненный опыт Елена Юрьевна передаёт молодым коллегам, став для них наставником, участвует в различных профессиональных конкурсах, методических объединениях. За свои заслуги многократно награждалась почётными грамотами управления образования администрации Солнечного муниципального района, имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Но самая важная для неё награда – это безграничная любовь и уважение детей.

Каждый родитель мечтает, чтобы его детям на жизненном пути встретился тот самый педагог от Бога, который обучит основам наук, отдаст частичку своего сердца. Если такой педагог был в нашем детстве, мы помним его всю жизнь и, даже спустя годы, с теплотой вспоминаем его уроки и этот оценивающий, но одновременно добрый и нежный взгляд с весёлыми искорками. Нашим воспитанникам повезло – в их жизни есть такой человек – педагог от Бога – Цыбульская Елена Юрьевна!

Галина Суздаль

МБДОУ детский сад «Лучик» р.п.Солнечный

 682711, Хабаровский край, п. Солнечный, ул. Ленина, 24-б
 +7(42146) 2-21-32  mdouluchik@mail.ru
 <https://sites.google.com/site/detluchik/vizitka>

Идти на свет маяка

Стать лучшими в Год педагога и наставника почётно вдвойне. Теперь Владимир Токарев войдёт в состав общественного совета при Министерстве образования и науки края, а в 2024 году станет одним из членов жюри конкурса.

– Есть мнение, что в дополнительном образовании нет случайных людей. Согласен, сфера требует неподдельного энтузиазма и полной самоотдачи, – говорит Владимир Сергеевич. – Мы не просто организуем досуг детей во внеурочное время или обучаем по предметам и направлениям, которые не входят в школьную программу. Мы помогаем развить творческие и интеллектуальные способности ребёнка, вовлекаем в коллективную деятельность, помогаем с ранней профориентацией. Мы, метафорически выражаясь, строим мосты в будущее.

В каком-то смысле мне кажется, что я живу на краю света, и моя работа – это служение, ведь в своё время именно свет маяка дополнительного образования осветил мне жизненный путь. Сегодня я преподаю детям современную и очень интересную область – компьютерную графику. Пик массового появления персональных компьютеров и распростране-



«Делай, что любишь, и люби то, что делаешь!»
Таков девиз абсолютного победителя регионального этапа самого важного конкурса в жизни педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Владимира Токарева из Центра внешкольной работы посёлка Ванино. Вместе с восемью финалистами он представит Хабаровский край на всероссийском этапе состязания.

ние интернета в России, очень сильно повлияли на мой интерес к техническому творчеству, но были и другие интересы: это обучение в художественной школе, танцы, театр, спорт. Весь этот опыт привёл меня к истине, что человек не рождается талантливым, весь его успех – это годы медленной, терпеливой и сложной работы над собой.

Конкурс «Сердце отдаю детям» – это необыкновенное состязание, это точка роста личностного, пожалуй, для каждого педагога. Это просто колоссальная поддержка родственников, друзей... Коллеги записали и прислали бодрящее видео, дети постоянно писали в мессенджерах, поддерживали.

– Мы очень переживали. Следили за ходом конкурса в онлайн-режиме, и, когда объявили, что победил Владимир Сергеевич, эмоций коллег нельзя было унять: восторженные крики, слёзы радости, крепкие объятия, – рассказывает директор ЦВР р. п. Ванино Мария Дмитриева. – В этот момент я чётко поняла: мы – настоящая команда!

Владимир Сергеевич – невероятно талантливый педагог, глубокая личность, человек высокой культуры. Его занятия чрезвычайно интересны. С детьми он говорит тихо, с особой любовью и уважением, и дети ему отвечают взаимностью. Именно таким должен быть педагог дополнительного образования, тогда мы воспитаем прекрасное будущее!

Виктория Шевченко

Сквозь трудности к триумфу

В бурном потоке жизни случаются моменты, которые силою своего воздействия могут круто всё изменить... Наш рассказ о том, как следуя правилу: «per aspera ad astra» в поисках абсолютных истин и законов красоты учительница английского языка открыла для себя грани высокого изобразительного искусства.

Директором детской художественной школы г. Хабаровска Людмила Смолянская работает не так давно – всего пять лет, но за эти годы педагогический коллектив под её руководством сумел добиться немалых успехов: с 2019 по 2023 год школа признавалась лучшим учреждением культуры города, одержала победу в краевом конкурсе «Лучшая городская школа искусств», стала победителем конкурса «Премия здоровья», Всероссийского конкурса «Лидеры отрасли РФ», лауреатом-победителем Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения РФ» и «Лучшие 1000 школ» в номинации «100 лучших учреждений дополнительного образования». Стала призёром в конкурсах «Российская организация высокой социальной эффективности», «Лучшая работа в области охраны труда».

И... всё получилось

– В четвёртом классе увлеклась изучением английского языка на дополнительных курсах, – рассказывает Людмила Юрьевна. – По сей день помню имя замечательного педагога, практикующего переводчика Раисы Яковлевны Рю Ден Фель, которой и удалось привить мне любовь к иностранному языку. В 10 классе заинтересовалась компьютером, было сложно, но это только разжигало желание заниматься программированием. После окончания школы был выбор: поступить на факультет иностранного языка или же на первый набор программирования. «Иняз» победил. Студенческие годы прошли интересно, на курсе работали замечательные педагоги, многие из которых были носителями языка.

На третьем курсе меня пригласили преподавать в бывший лесотехникум.

Отработала я там 16 лет. Затем, когда сын пошёл в первый класс, пошла работать в школу. После трудилась в допобразовании – заместителем директора «Народных ремёсел». За время работы в системе образования получила статус «Учителя года», заслужила общественные медали «Почётный педагог России», «За трудовые заслуги», стала героем энциклопедии «Лучшие люди России», в 2018 году одержала победу в конкурсе «За нравственный подвиг учителя». В этом же году получила предложение возглавить художественную школу и решила, о чём ни разу не пожалела.

Безусловно, поначалу было непросто, специфика дополнительного образования и культуры отличаются в программах и требованиях. Художественная школа – это серьёзная предпрофессиональная подготовка. Здесь трудится 15 педагогов, которые ведут по несколько классов. Дети занимаются четыре раза в неделю, поэтому приходится подстраивать расписание под школьные занятия, получается плавающий график. Кроме того, ученики сдают вступительные экзамены, а за щ и щ а ю т дипломы.

У творческих педагогов особый менталитет, работа с творческими детьми тоже в привычные стандарты не укладывается. Кроме того, было понятно: чтобы здесь работать, нужно разбираться в специфике, нужно получать новые знания. Сначала прошла переподготовку, ездила с художниками



Фото Елены Миллер

на пленэры, но этого было недостаточно, интересовали детали и подробности, не хватало практики. Тогда решила поступить в магистратуру по направлению «Академическая живопись маслом» в ПИ ТОГУ и закончила с красным дипломом. Сейчас учусь в аспирантуре, участвую в выставках.

Управленец в художественной сфере должен быть более структурированным, логичным и, всё-таки, достаточно отстранённым от творчества. Важно чётко выстроить структуру работы, менеджмент, планирование, при этом планы должны быть гибкими, а это непросто. Я отношусь к тем людям, которые не ищут лёгких путей. Люблю преодолевать сложности, всегда хочется попробовать что-то новое, объять необъятное. Потихоньку всё получается, надеюсь. Работа стала для меня вторым домом, сын пошёл по моим стопам, учится на факультете рекламы и дизайна. Если отмотать плёнку назад, ничего бы не поменяла. В профессиональном плане – счастлива, довольна тем, чем занимаюсь: сквозь трудности идём к триумфу!

Я отношусь к тем людям, которые не ищут лёгких путей. Люблю преодолевать сложности, всегда хочется попробовать что-то новое, объять необъятное.

В ритме постоянного развития

– Педагог в разрезе ИЗО-ДПИ должен, в первую очередь, обладать художественными навыками и умениями. Наша методика отличается от ИЗО в школе, есть нюансы, которым не научат в университетах, они осваиваются во время практики. При этом нужно быть открытым к общению, сотрудничеству, и уметь передать свои знания детям. Здесь нужно быть в равной степени и педагогом и художником. Наши учителя именно такие: все пишущие, участвуют в выставках и отлично владеют методическими приёмами. Кроме того, нужно постоянно развиваться, двигаться вперёд, ведь дети хотят изучать и современные направления. Наши педагоги постоянно обучаются, посещают мастер-классы профессиональных художников, осваивают новые техники и передают свои знания детям.

Так, Вера Владимировна Ряснова регулярно публикуется в научных изданиях, является членом городского методического объединения. Михаил Алексеевич Миронов – победитель и призёр городских конкурсов «Лучший молодой специалист», «Лучший преподаватель дополнительного образования». Татьяна Александровна Димитрюк и Екатерина Олеговна Кобец часто выступают с регулярными докладами на городских и краевых методических объединениях для обмена опытом.

Некоторые коллеги работают в школе более 35 лет: Виктор Михайлович Овсянников, Татьяна Сергеевна Лысова, Ирина Михайловна Карташова, Елена Трофимовна Дунская, Зоя Саверьяновна Амерханова. Более 10 лет трудятся: Екатерина Олеговна Кобец, Татьяна Александровна Димитрюк, Анна Петровна Некрасова, Резеда Хазиевна Ершова, Илья Ильич Нигай. Более 8 лет – Ряснова Вера Владимировна и Супруненко Елена Сергеевна. В 2022 году после окончания бакалавриата ПИ ТОГУ к нам присоединилась молодая педагог Третьякова Светлана Алексеевна. Елена Витальевна



Панёнкova и Вера Владимировна Ряснова – члены союза художников РФ. Михаил Алексеевич Миронов – член Молодёжного союза художников РФ.

Нельзя не отметить работу секретаря Лилии Андреевны Малышевой. Она большая умница и моя «правая рука». Лилия Андреевна умеет оптимизировать и правильно организовывать рабочий процесс. Она выработала собственную систему работы с информацией, все документы чётко имеют своё место и всегда находятся под рукой, что существенно облегчает работу учреждения. От родителей, с которыми Лилия Андреевна тесно взаимодействует в решении организационных вопросов, неоднократно поступают хорошие отзывы по отношению к секретарю за оперативность предоставления и чёткое изложение информации.

Коллектив у нас слаженный, грамотный, живём в атмосфере взаимоуважения и взаимовыручки, как большая дружная семья, организуем прекрасные выставки, проводим семинары по обмену опытом. Что немаловажно, никого не нужно заставлять участвовать в мероприятиях, все активности происходят с удовольствием. Замечательный, талантливый, творческий коллектив, одарённые ученики заряжают на новые идеи, свершения и делают работу лучшей во вселенной.

Ольга Карпенко



МБУ ДО «Детская художественная школа г. Хабаровска»

680011, г. Хабаровск, ул. Льва Толстого, 58

+7(4212) 30-29-99

izoschool@mail.ru dhsh.khv.muzkult.ru

Всё будет по-новому!



Выражение «работает заведующей детским садом» мало подходит нашей героине, скорее, она «живёт бытием этой микро-вселенной», руководствуясь категориями: любовь, внимание и понимание.

МАДОУ «Детский сад № 50» довольно молодой – два года как возведён в строящемся микрорайоне Хабаровска – «Берёзки». Молодая, энергичная, образованная и неутомимая Марина Ладыгина пришла к управлению детским учреждением с первого дня открытия, и закрутилось... Внутренняя отделка помещений, закупка мебели, комплектование, набор сотрудников... Со всеми проблемами справилась на «отлично», но это было только начало, далее возникали всё новые и новые вопросы, требующие, порой, нестандартного, креативного решения...

– Как оказалась в этой роли? Много факторов поспособствовало. Мама после окончания института работала учителем математики, затем в райкоме партии, – рассказывает Марина Геннадьевна. – В детстве я всегда с друзьями играла в школу в роли учительницы. Когда подросла, хорошо училась, была

председателем совета пионерской дружины. Далее, биробиджанский институт, факультет дошкольной педагогики и логопедии. Базу знаний в нас заложили солидную в вузе. Затем семья, родились дети. И, когда пришло время определять их в детский сад, в силу своей тревожности, устроилась работать в это же ДОУ. Была психологом, старшим воспитателем. Когда дети пошли в школу, перешла психологом в интернат. После организовала частный детский сад. Вот где был простор для воплощения идей! К тому опыту часто прибегаю по сей день.

Когда предложили возглавить новый детсад, долго сомневалась: сложно открывать учреждение с нуля, кадровых и других проблем достаточно, но, только переступила порог, поняла: моё! Коль учреждение новое, решила и работать по-новому. Вектор внимания направила больше на человеческие взаимоотношения, так

называемый, треугольник взаимодействия: дети, сотрудники и родители. Любимый слоган: «всем нужно внимание, любовь и понимание!», его и придерживаемся. Все важны в равной степени: индивидуально-личностный подход к детям, к родителям, ну а во главе угла – педагог, который связан со всеми особой нитью, от которого зависит и доверие и понимание детей и родителей. На мой взгляд, педагог должен быть образованным, разносторонним, увлекающимся, творческим. Только таких людей вижу работающими с детьми. В микросоциуме детского сада необходим постоянный диалог всех и со всеми. Это бесконечное общение и онлайн и офлайн. Важно решить вопрос здесь и сейчас, чтобы он не превратился в проблему. Не могу сказать родителю: «занята, перезвоните в среду», а коллеге: «ничего страшного, как-нибудь обойдётся». Уделяю внимание каждой, казалось бы, мелочи и всё удаётся. Несмотря на сложности, люблю то, что мы делаем с прекрасным, молодым, активным коллективом, просто живу своей работой.

И, действительно, в детском саду № 50 всё устроено иначе, чем у других. Здесь реализуется много нетипичных идей и проектов: олимпийские игры, виртуальный музей профессий, буктрейлер и многое другое. При этом, у заведующей хватает времени и сил на многочисленные конкурсные активности и в качестве участника и в составе жюри. В 2022 году Марина Ладыгина стала победителем краевого этапа конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой управленец», в 2023 году также выиграла региональный этап и готовится достойно представить Хабаровский край на всероссийском финале в Москве. Также в текущем году по итогам Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» МАДОУ № 50 стал лауреатом в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды – 2023». Впереди – много новых побед!

Ольга Карпенко

Дерзаем, трудимся и движемся вперёд!

Заряжает своей энергией коллектив педагогов на творчество и созидание, находится в постоянном поиске новых идей опытный руководитель, идущий в ногу со временем. По мнению коллег, такими качествами обладает заведующий детским садом «Алые паруса» села Краснореченское Елена Шевченко.

Безусловно, должность руководителя образовательного учреждения требует универсальности во всём. Чтобы создать благоприятный климат в коллективе, нужно быть мудрым педагогом, психологом, знать, чем живёт каждый сотрудник, при этом грамотно и рачительно вести хозяйство, то есть, разбираться в бухгалтерии, юриспруденции, принимать грамотные управленческие решения.

— Всегда хотела быть учителем, в детстве играла в «школу», ставила оценки в журнал, — рассказывает Елена Адольфовна. — Изначально хотела быть филологом, но жизнь распорядилась так, что поступила на исторический факультет и успешно его закончила. Работать приходилось даже во время учёбы. Вышла замуж и по распределению поехала за супругом в Де-Кастри, там 8 лет отработала учителем истории и завучем по воспитательной работе. В кризисные девяностые пришлось поработать на комбикормовом заводе заместителем директора по общим вопросам, за пять лет комбикорма изучила от и до. За это время окончила президентскую программу

подготовки управленческих кадров, получила второе высшее экономическое образование.





Затем работала заведующим детским садом с. Ильинка, за четыре года удалось привести в порядок пришедшее в упадок учреждение, и меня пригласили работать заместителем начальника управления образования Хабаровского района, но всегда хотелось настоящей работы, что называется, «в поле». В то время я занималась материально-техническим обеспечением и дошкольным образованием, мы создавали проекты новых детских садов. Этот был последним моим детищем, сюда я и пришла работать. Я очень люблю свой детский сад, он стал моим вторым домом, и уже не представляю своей жизни без этой работы. Конечно же, бывают сложности, непросто было подобрать и сплотить коллектив, научить сельских педагогов быть примером во всём для детей, включая внешний вид. К каждому педагогу, как и к ребёнку нужен особый подход. Никогда не позволяю себе при посторонних высказываться негативно о своих коллегах. Всегда благодарю воспитателей

за работу, потому что это колоссальный, титанический труд. Кроме воспитания детей нужно найти правильный подход к их родителям. Делюсь личным опытом с воспитателями, советую, направляю, заставляю повышать профессиональный уровень. У нас 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, а это очень хороший показатель!

За восемь лет проделана большая работа, детский сад оборудован по самым современным требованиям, созданы все условия для работы педагогов и комфорта детей. Всякое бывало за эти годы, но живу я под девизом: кто не рискует, тот не пьёт шампанского! Приложив все свои знания, опыт организаторские способности, можно решить самую, порой, казалось бы, нерешаемую задачу. Дерзаем, трудимся, живём работой и движемся вперёд!

Ольга Карпенко

МБДОУ детский сад «Алые паруса»
с. Краснореченское

-  Хабаровский край, Хабаровский район, с. Краснореченское, ул. Центральная, 9Б
-  +7(4212) 49-33-40, 49-33-43
-  elenash.2015@mail.ru
-  alyeparusa.tvoyasadik.ru



На земле предков, среди утёсов-великанов

Село Тыр знаменито чередой невероятно красивых монументальных утёсов, возвышающихся над величественным Амуром, а Тырская школа – славной историей, педагогическими династиями, талантами и интересными проектами.

История средней школы п. Тыр Ульчского района, где в мире и согласии проживают нивхи, негидальцы, ульчи, русские и белорусы, уходит корнями глубоко в дореволюционную Россию, в девяностые годы позапрошлого века.

Изначально это была миссионерская церковно-приходская школа, расположенная близ Тырского утёса. Это было деревянное здание продолговатой формы, состоящее из двух больших комнат, соединённых тёплым коридором с единственным входом. В одной из комнат был класс, а в другой жил учитель, родственник владельца рыбобазы села. Основными учебными предметами были арифметика, чтение, письмо, но самое большое внимание уделялось богослужению. Кроме разучивания молитв, много внимания

отводилось церковному песнопению. Ведь ученикам приходилось петь в церковном хоре местной миссионерской церкви, которая находилась совсем близко от школы, на склоне Тырского утёса.

Учились здесь только дети русских поселенцев, которые работали на лове рыбы, а также на других работах по хозяйству у владельца цехов. Бумагу, карандаши, ручки приобретали родители, а чернила в основном были растительного происхождения, реже чернила и школьные принадлежности привозили из более крупных селений.

В годы Гражданской войны школа не работала, а в 1927 году была открыта советская школа, где было всего два класса. Начальная школа отсутствовала до 1950 года, а в июне этого года заработали 5 и 6 клас-

сы. Через два года десять выпускников школы получили свидетельства о семилетнем образовании. В 1961 году школа стала восьмилетней, а в 1970 году, с учётом роста населения села и прилегающих сёл Кальма и Белоглинка, было принято решение об открытии и укомплектовании интерната при Тырской восьмилетней школе. В 90-е годы XX столетия школа получила статус средней. В середине 1990 года старая школа была снесена, и обучение организовано в здании администрации рыболовецкого колхоза «Память Ленина». Здесь по сей день и находится основная школа. В 2020 году построен комплекс начальная школа – спальный корпус интерната – спортзал.

Более ста тридцати лет – это солидный возраст для школы, который измеряет-



ся не одним поколением учителей и выпускников, вышедших из её стен в разное время, но одно остаётся неизменным – здесь бережно сохраняют и передают из поколения в поколение традиции предшественников, а свой любимый посёлок местные жители душевно называют родиной предков.

ёт русский язык и литературу в одной из школ Хабаровска.

Династия Барановых-Зюковых в общей сложности насчитывает 303 года педагогического стажа. Перечислю их имена: М.И. Баранова, А.Ф. Фомина, В.Н. Сорокин, В.Н. Шаповалова, Н.Н. Зюкова, И.Н. Стро-

Более ста тридцати лет – это солидный возраст для школы, который измеряется не одним поколением учителей и выпускников.

Возвращаться в родные пенаты

– Много лет в нашей школе работала учителем начальных классов З.Ф. Сафронова, дочь учителя истории Ф.Е. Антошина, – рассказывает директор школы Марина Хаблова. – Она приехала сюда из Центральной России во времена активного освоения Дальнего Востока. Закончив Тырскую школу, более 50 лет проработала в родных пенатах учителем русского языка и литературы дочь Зинаиды Филипповны Т.И. Шадрина, а её дочь, выпускница нашей школы Нина Валентиновна, более 30 лет препода-

кова – в 2021 году стала лауреатом краевого конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший воспитатель». Н.Н. Зюкова в 2005 году – призёр районного конкурса «Учитель года», учитель высшей квалификационной категории, А.В. Дизиктант – молодой педагог.

После окончания Комсомольско-на-Амуре государственного педагогического института в 1987 году я приехала в Тырскую школу на практику, влюбилась, вышла замуж и работаю здесь уже 35 лет. Моя дочь Д.С. Хаблова также преподаёт русский язык и литературу в нашей школе. По стопам Т.В. Краморовой, замести-



Шадрина Н. В.



Шадрина Т. И.



Краморова
Т.В.



Лепешкина (Краморова)
Н.А.



Голозанова Е. К.



Смирнова Т. Н.



Саковец Л. П.



Саковец О. В.



**Здесь орлята учатся летать,
Силу лотоса вбирая неустанно,
Учатся любить и созидать,
Ввысь стремясь с утёсов-великанов.**

**Помогают крылья обрести,
Справиться с задачей нерешённой,
Не свернуть с тернистого пути
Педагоги Ульчского района.**

теля директора по учебно-воспитательной работе и учителя биологии, пошла её дочь – Н.А. Лепешкина (Краморова). Учитель начальных классов и русского языка Е.К. Голощапова увлекла профессией свою дочь Т.Н. Смирнову, которая сегодня преподаёт в Комсомольске-на-Амуре. Л.П. Саковец работала учителем математики 45 лет, 20 из которых была директором школы, её дочь О.В. Саковец уже 25 лет трудится педагогом дополнительного образования. Оксана Викторовна – представитель династии Антошиных-Сафроновых, правнучка Ф.Е. Антошина, внучка З.Ф. Сафроновой и племян-

Кальма и Белоглинка. Обычно они приезжают на учебные дни, а на выходные, праздники и каникулы уезжают домой. Проблема в том, что во время ледостава и ледохода нет возможности переправиться на другой берег, и дети подолгу живут в интернате. Да и в сезон раньше метеоры ходили два раза в день, а сейчас три раза в неделю, а то и меньше. Но, несмотря ни на что, жители любят свою малую родину. Моя родина – Комсомольск-на-Амуре. Но состоялась я здесь. Здесь родились, выросли, создали семьи и живут мои дети. Здесь растёт моя внучка. Поэтому посёлок Тыр стал мне родным, и очень хочется, чтобы здесь всё развивалось.



Всего в школе учится 62 ребёнка, работает 16 педагогов. Классы небольшие, что позволяет уделять внимание на уроках каждому ученику. У нас много одарённых детей. Некоторые хорошо рисуют. Учитель ИЗО Н.Н. Крылова регулярно устраивает персональные детские выставки «Эхо вдохновения». В этом учебном году проведено уже семь выставок. Талантливы не только наши дети, но и их родители. Семья Г.В. Декаль – мама и трое её детей, включая сына, прекрасно вяжут. Мама – необыкновенная рукодельница, постоянная участница сельских выставок. Всегда помогает в оформлении школьных и сельских мероприятий. Отец и дочь Басовы – художники. К сожалению, Игорь Сергеевич ушёл из жизни, но остались его работы. Даша пишет великолепные пейзажи и портреты. А как талантливы наши педагоги!

ница Т.И. Шадринной.

Нужно отметить, что большая часть учителей школы – наши выпускники, которые, получив образование, возвращаются в родные стены. Сегодня ещё четверо ребят учатся на педагогов: Ким Кирилл, Власова Лариса, Шеварёв Константин, Гаер Вадим.

Раскрасить будни в яркие цвета

– Когда более 35 лет назад сюда приехала, восхищало буквально всё, – продолжает Марина Николаевна. – Вызывает гордость национальный вопрос. В людях живёт крепкое понятие землячества. Дети растут в атмосфере добра, согласия и дружбы. Здание нашей школы кирпичное, двухэтажное, 1985 года постройки, в прошлом году возвели спальный корпус интерната для детей из близлежащих сёл

Жизнь в школе интересная и разнообразная. Традиционно мы проводим совместные мероприятия учителя – ученики – родители: ходим в походы, занимаемся озеленением территории, организовываем экологические десанты, различные акции и флешмобы. Всегда восхищался смотр песни и строя, но с каждым годом учеников становится, к сожалению, всё меньше и меньше, поэтому проведение этого мероприятия стало проблемой.

У нас много идей, немало проектов. Второй год Н.Н. Зюкова является региональным амбассадором



Хаблова М. Н.



Хаблова Д. С.



Антошин Ф. Е.



Сафронова З. Ф.



А.Р. Артемьев



Всероссийского поискового движения «Судьба солдата», в котором задействованы ученики начальной и основной школы. В Год педагога и наставника выпускники школы работают над проектом, который планируют представить на одной из ВКС. Это учительский знак с изображением достопримечательностей Ульчского района, символизирующих мощь и гордость, стойкость и силу духа, мудрость и защиту потомства. Это утёс, цветок лотоса и орёл-беркут с орлятами. На оборотной стороне знака стихотворение собственного сочинения для учителей-тружеников, которым приходится непросто, но любовь к своей работе и родному району вдохновляет и движет.





Амур славится своими утёсами-великанами, чередой которых и по сей день восхищаются люди. У каждого утёса своё имя. Самый знаменитый – Тырский утёс. Есть ещё Быстрый, Хабловский и другие. Моя внучка, ученица четвёртого класса Ульяна Хаблова, заинтересовавшись названием утёса, созвучного её фамилии, приняла решение создать исследовательский проект о Хабловском утёсе.

Несколько лет на Тырском утёсе велись раскопки храма Юннин (династии Мин) под руководством доктора исторических наук, профессора, заместителя директора Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН А.Р. Артемьева. Учащиеся школы с необыкновенным интересом и энтузиазмом участвовали в этом процессе.

Несмотря на то, что мы живём в небольшом селе, жизнь кипит и достаточно богата на интересные события. Педагоги, ученики школы и их родители делают всё возможное, чтобы раскрасить поселковые будни в яркие цвета.

Ольга Карпенко

МБОУ СОШ п. Тыр

-  682408, Хабаровский край, Ульчский р-н, п. Тыр, ул. Ленина, 14
-  sosh-tyr.khbschool.ru
-  ytes1-y@yandex.ru
-  +7 (42151) 58-6-32



Баранова М. И.



Сорокин В. И.



Шапвалова В. И.



Строкова И. И.



Зюкова Н. И.

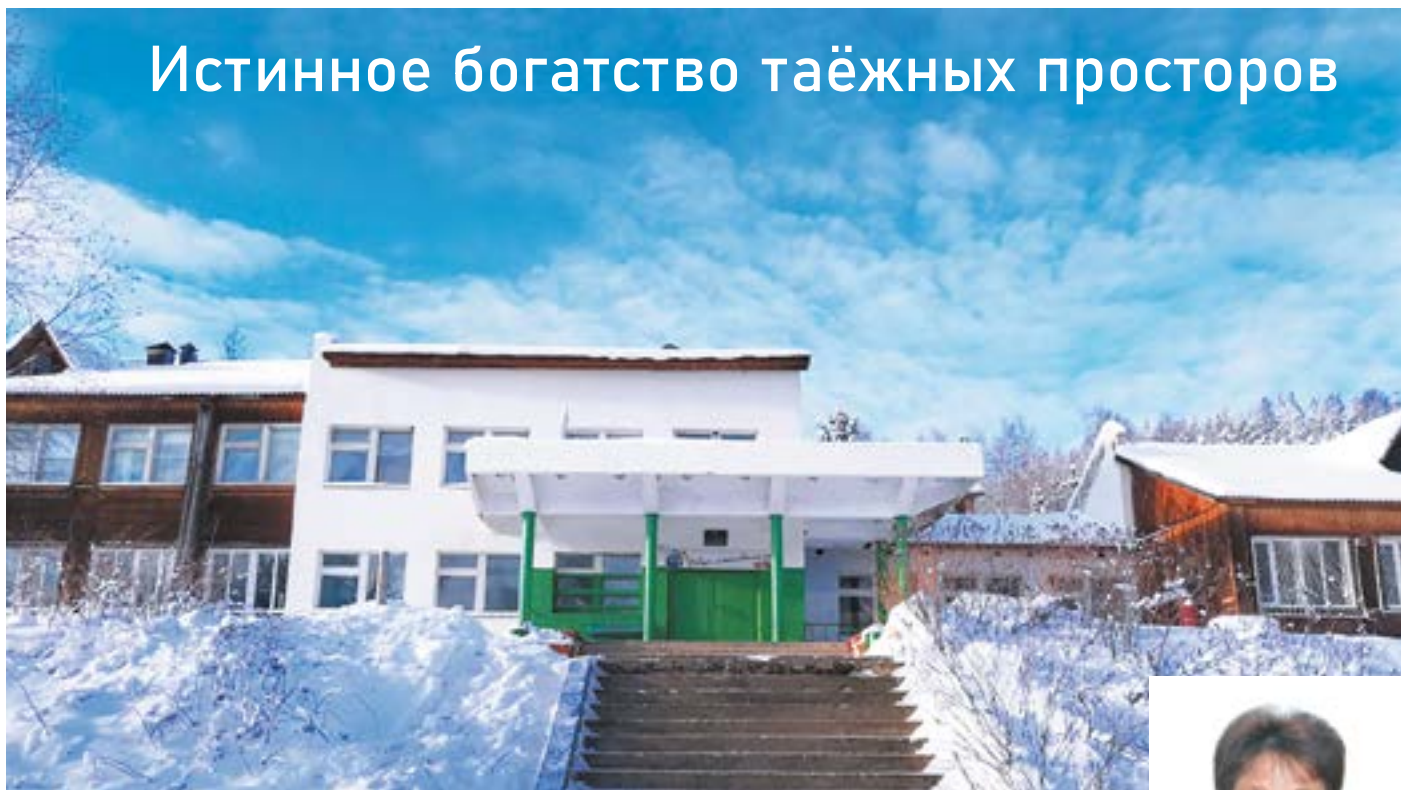


Зюкова Н. И.



Дизиктант А. В.

Истинное богатство таёжных просторов



Аяно-Майский район – северная жемчужина Хабаровского края, сокровищница региона, где сконцентрированы большие запасы полезных ископаемых, щедры дарами Охотское море и нерестовые реки, неисчислимы богатства зелёного океана – тайги. Но самое ценное на этой земле – люди, которые живут и работают, веря в счастливое будущее малой родины...



*Пахомова Тон Сун, директор
МКОУ СОШ с. Нелькан*

Образовательное пространство Аяно-Майского муниципального района представлено четырьмя школами и четырьмя детскими садами. У каждого учреждения – своя славная история. Но хотелось бы рассказать о педагогах одной из старейших школ района – МКОУ СОШ с. Нелькан, которая недавно отметила свой 95-летний юбилей. Много лет коллективом руководит опытный педагог и замечательный человек Тон Сун Пахомова. 90% учителей школы – её выпускники.

Друг, пример и наставник

Величественный Север поражает в любое время года. Зимнее царство льда и снега сменяется журчанием хрустально чистых горных рек и цветением багульника, короткое северное лето радует яркой зеленью тайги, а осень вспыхивает золотом берёз и даурской лиственницы. Такие же здесь живут и люди: яркие, интересные, уникальные...

Расскажу об одном из лучших педагогов школы с. Нелькан, учителя физической культуры – Надежде Егоровне Дорониной, которая отра-



*Доронина Надежда Егоровна,
учитель физической культуры*



Доронина Н.Е. со своими воспитанниками в г. Хабаровск

ботала здесь 31 год. По её словам, в профессию пришла благодаря учителю физкультуры Виктору Алексеевичу Цицилину, который умел заинтересовать детей предметом, изобретал спортивные снаряды, новые виды упражнений – много вложил в развитие школы. Надежда Егоровна любила физкультуру: играла в школьной волейбольной сборной, бегала на лыжах – не было сомнений, что она пойдёт по стопам своего учителя.

После окончания Хабаровского педагогического института Н.Е. Доронина вернулась в родное село учителем физкультуры. Сегодня Надежда Егоровна – друг, пример для молодых и их наставник. В 2015 г. она стала победителем школьного этапа конкурса «Учитель года России», в 2022 г. заняла первое место по итогам интернет-голосования в краевом конкурсе «Лучший дворовый тренер». Педагог активно вовлекает учеников в спортивные секции по волейболу, мини-футболу, проводит школьные и сельские соревнования. Она разработала и внедрила программу внеурочной работы по физической культуре «Марафон здоровья».

В 2022 г. сборная школы стала победителем краевого спортивного фестиваля «Надежды Севера» в Николаевске-на-Амуре. Воспитанники Надежды Егоровны регулярно принимают участие в региональной волейбольной лиге, в проекте «Волейбол в школу» («Серебряный мяч») сборная Аяно-Майского района заняла призовые места. Среди выпускников Надежды Егоровны много ребят, решивших связать свою жизнь со спортом.

Кроме основной работы, педагог принимала участие в Международном форуме по защите исчезающих языков и духовного наследия коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, участвовала в разработке национального про-

екта «Откуда мы родом», который занял первое место в конкурсе.

Н.Е. Доронина неоднократно награждалась Почётными грамотами и благодарственными письмами отдела образования администрации Аяно-Майского муниципального района, Министерства образования и науки Хабаровского края. В этом году Надежда Егоровна награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Цепь, которую нельзя разорвать

Династии учителей – это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. У каждой из них свои традиции, секреты, одно их всех объединяет – безмерная любовь к детям.

В средней общеобразовательной школе с. Нелькан более 30 лет учителем технологии, ИЗО и черчения работает Виктория Константиновна Архипова, представитель педагогической династии Архиповых-Нуждиных, общий родовой стаж которой насчитывает 160 лет. Виктория Константиновна – компетентный, ответственный педагог, любящий свою работу и детей, активно занимается воспитательной работой.

Основателем династии стала её мама – Мария Ивановна Архипова, которая после окончания школы поступила в Николаевское-на-Амуре педагогическое училище и проработала в образовании 35 лет. Её сестра, Вера Ивановна Дьячковская, в 1973 г. окончила музыкальное училище в Хабаровске, в 2012 г. Санкт-Петербургский университет управления и экономики и сегодня преподаёт в Школе искусств Якутска. Вера Ивановна – специалист учебно-методического отдела ГБОУ ВО «ВШМ РС (Я) им. В.А. Босикова, заслуженный работник культуры Республики Саха (Якутия).

Продолжила династию во втором поколении старшая дочь Марии Ивановны – Надежда Константиновна Нуждина (Архипова). После окончания школы поступила в педагогическое училище на отделение дошкольного образования в Хабаровске, затем окончила ЯГУ им. М.К. Амосова и с 1989 г. работает учителем географии и биологии в средней школе с. Белькачи. В настоящее время Надежда Константиновна – директор этой школы.

Не осталось в стороне и третье поколение в лице внуков Марии Ивановны. Дмитрий Витальевич Архипов окончил педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева и с 2014 г. работа-



Архипова Мария Ивановна.
(Дьячковская в девичестве)



Нуждина Надежда
Константиновна (Архипова)



Архипов
Дмитрий Витальевич



Дьячковская
Вера Ивановна



Архипова
Виктория Константиновна



Никонорова (Нуждина)
Дарья Владимировна

ет учителем физической культуры в с. Белькачи. Дарья Владимировна Никонорова (Нуждина) окончила Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева. Сегодня студентка 4 курса педагогического института СВФУ работает воспитателем в МБДОУ детский сад «Алёнушка» с. Петропавловск Усть-Майского района.

Профессия педагога вечна, как истины добра, мудрости и милосердия, которые учителя несут в свет. И, скорее всего, это не финиш на пути выбора учительской профессии, и династия продолжится в будущих поколениях творческой семьи Архиповых-Нуждиных.

*Надежда Рожницкая,
заместитель заведующего отделом образования
администрации Аяно-Майского муниципального района*

Отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района

📍 682571, Хабаровский край, Аяно-Майский район,
с. Аян, ул. Советская, 8
☎ +7 (42147) 21 2 47
✉ аyanobr@yandex.ru 🌐 аян-обр.рф



Хлебникова В. Г.



Гузман Е. В.



Рожницкая Н. А.



Губарец О. А.



Бурнос Н. Л.



Мурзина О. В.



Фёдорова Г. Н.



Лоншакова Л. В.



Гуляева А. А.



Скоробогатый В. Н.



Пугач Л. И.



Шевченко Е.А.

Дорогие друзья!

Почётная миссия текущего года – признание особого статуса, важности самого созидательного на Земле труда педагога.

Вот и нам захотелось внести свою лепту в общее дело и немного отойти от привычного формата, больше рассказать о вас как о ярких личностях, которые ведут наш мир за собой, и от которых зависит будущее всей страны!

Мы преклоняемся перед вашим благородным трудом, и этот номер в вашу честь! Здоровья вам крепкого, благополучия, реализации самых смелых творческих идей! Будьте счастливы!

Благодарим за помощь в подготовке номера, без вас бы ничего не случилось! Листаем страницы и наслаждаемся вместе!

Спасибо, что вы с нами, и до новых тёплых встреч!

*Редакция журнала
«Образование на Дальнем Востоке»*



Коваленко Я. А.



Ладыгина М. Г.



Гладковская С. В.



Лобанова Е. В.



Хаблова М. Н.



Маркиза Е. В.



Ярмолюк Л. В.



Смолянская Л. Ю.



Кикоть С. А.



Василенко Л. А.



Денисенко О. Г.



Савиных Т. И.



Лузина Г. А.



Дё Е. В.



Бобина М. Н.



Дмитриева М.В.



Тетюев В. В.



Пахомова Тон Сун



Суздаль Г. В.

ШАГай вперёд, навстречу мечте!

Школа с богатой историей расположена в Восточном районе города. Школьное здание сравнительно небольшое, здесь учится около 500 детей, но жизнь кипит активная, бурная и насыщенная, увлекающая всецело и учащихся, и педагогов. Руководит работой уже 17 лет опытейший педагог, грамотный управленец, настоящий патриот, отличник народного просвещения РФ Татьяна Ивановна Савиных, и команду подобрала себе под стать. Вместе мы создаём для детей яркое жизнеутверждающее психологическое пространство, способное, порой, детей из не совсем благополучных семей воспитать общественных лидеров и достойных граждан России.

Когда в 2012 году в систему образования начали внедрять новые ФГОС, перед школами была поставлена задача найти системообразующую идею для дальнейшего развития. Нам и придумать ничего не пришлось. Много лет реализовывали направление «Школа жизнетворчества», с которым мы идеально вошли в новый концепт, изменив название на символичное «Школа активной гражданственности», сокращённо – ШАГ, означающий действие, движение вперёд, постоянное развитие. Наш тренд подразумевает понятие гораздо шире, чем патриотическое воспитание: это и патриотичность, и социальная активность, и познавательная развитость. Мы с коллегами создаём условия для развития активного гражданина. И нет ограничений, где ребёнок может про-

ШАГ – означает действие, движение вперёд, постоянное развитие. Наш тренд подразумевает понятие гораздо шире, чем патриотическое воспитание: это и патриотичность, и социальная активность, и познавательная развитость. Мы с коллегами создаём условия для развития активного гражданина. И нет ограничений, где ребёнок может проявить себя: в спорте, творчестве, учёбе, организаторском деле.

явить себя: в спорте, творчестве, учёбе, организаторском деле. Важно не отмахиваться в стороне, а всегда нахо-



Более 80 лет в МБОУ СОШ № 4 Николаевска-на-Амуре, носящей имя первого директора школы М.И. Чайка-Волковой, чтят и поддерживают уникальные традиции, основанные на воспитании подрастающего поколения в духе социальной активности и укрепления гражданских позиций. И это отнюдь не скучный административный регламент, а интересная и нужная детям интересная творческая программа, которая сеет разумное, доброе, вечное...

даться в круговороте добрых событий. Работает школьная пресс-служба «ШАГ-ТВ», инициированная и развитая ученицей школы.

Активно действует ученическая структура самоуправления – совет активной молодёжи – САМ, созданный по

организацию, выбрали её символику. Сегодня это молодёжная организация внутри школы, в которую входят учащиеся с 8 по 11 класс по собственному желанию. САМ громко заявляет о себе и практически все понимают, что хочется жить в этой системе. Даже учащиеся других школ хотят вступить в организацию.

Каждый год в сентябре проходит конференция, где мы подводим итоги и принимаем план работы на учебный год, ребята младшего возраста проходят процедуру-кейс новичка, где заявляют, почему они желают вступить в САМ, вместе выбираем лидера. Новичкам положен испытательный срок. В течение полугода дети имеют право заниматься, чем хотят, проявлять различные активности, в январе

детской инициативе. На регулярных лидерских сборах ребята коллегиально приняли решение именно так назвать

проходит стар-рейтинг. «Старички» принимают решение, достоин ли ученик вступить в САМ или нет. Награждаем лучших, достойные принимают клятву. Девиз организации: «Сделай себя сам, сделай себя в САМ».

Старшие ребята готовят творческие номера с младшими, поэтому «самовцы» у нас не только «поют и пляшут», но и оказывают помощь младшим. Реализуется довольно сложная модель наставничества ученик – ученик.

В регламенте есть традиционные мероприятия, которые проводятся ежегодно. Например, с 2005 года ежегодно все от мала до велика и не только из нашей школы ждут конкурс талантов «Созвездие». Дети с начала учебного года активно интересуются, когда можно записаться на участие. С 2017 года проводим конкурс «Мир мамы», где старшие ребята готовят творческие номера с младшими, поэтому «самовцы» у нас не только «поют и пляшут», но и оказывают помощь младшим. Реализуется довольно сложная модель наставничества ученик – ученик.

На высоком уровне в школе выстроена система проектной деятельности учащихся, сегодня это один из приоритетных видов образовательной деятельности. Наши дети готовят не праздные рефераты, а реализуют реальные проекты, настоящие дела, причём, 80% из них – социальной направленности. В 9 классе можно создавать групповые проекты, в 11 – индивидуальные. Половина школьных стен расписана детьми на различные темы в рамках проектной работы. Наши ученики оформили тематически стены в детской поликлинике и детском саду, изготовили для дошколят массу наглядных пособий.

Наши ученики готовят не праздные рефераты, а реализуют реальные проекты, настоящие дела, причём, 80% из них – социальной направленности. Дети с удовольствием участвуют в проектной деятельности, забывают о своих комплексах, становятся более креативными и открытыми. Повышается их самооценка.

Проводятся внеурочные курсы «Путь в профессию», которые ведут классные руководители, их задача большей частью – курировать выполнение

проектов. Это достаточно серьёзная работа. Защита проходит в два этапа: малая – внутри школы, большая, где представляются лучшие из лучших проектов, – с приглашением экспертов из других образовательных органи-

заций, административных структур и НКО, а также гостей – учащихся других школ и студентов техникума.



Всячески помогаем местному Дому малютки, дарим фрукты в рамках акции «Добрый витамин», наши дети вяжут шапочки и пинетки для малышей, устраивают костюмированные театрализованные праздничные мероприятия. Сотрудничаем с НКО «Нижне-амурье», которое проводит конкурсы

мини-грантов. На выигранные деньги создали арт-зону «Амурская экспедиция», посвящённую Г.И. Невельскому, открывшему Николаевск-на Амуре.

В школе происходит очень много событий, обо всём не расскажешь в одной статье. И такая работа себя оправдывает. Дети с удовольствием участвуют в проектной деятельности, забывают о своих комплексах, становятся более креативными и открытыми. Повышается их самооценка. Родители часто проявляют желание помочь своим чадам: приносят материалы, финансируют их проекты. Участвовать в работе интересно и детям, и взрослым. Мы, в свою очередь, делаем всё, что возможно, чтобы оставить в детских душах самые светлые воспоминания о школе и вырастить из них достойных граждан нашей Родины. Пусть они ШАГа-ют навстречу своей мечте с открытым сердцем и чистым разумом!

Светлана Холодова



МБОУ СОШ № 4
г. Николаевска-на-Амуре

- 682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Школьная, 219
- +7 (42135) 2-74-09, 2-71-20
- nik4.edu.27.ru
- nna-s4@yandex.ru

Растим настоящих патриотов

Система патриотического воспитания дошкольников нашего детского сада во многом сложилась благодаря Людмиле Ивановне Пугач, заведующему ДОУ. В этих вопросах она, бесспорно, наш лидер, наставник и идейный вдохновитель. Её убеждения, активная гражданская позиция, сила патриотизма стали для коллектива примером и нравственным ориентиром.

Обращение к традициям русской народной культуры, знакомство детей с фольклорными произведениями, приобщение к красоте и богатству народного искусства – одна из эффективных форм воспитания патриотизма. В детском саду создана предметно-развивающая среда, содержащая предметы народного быта, мы устраиваем фольклорные посиделки «В русской горнице», отмечаем традиционные праздники. Внимания заслуживает опыт работы инструктора по физкультуре А. О. Корнеевой по теме «Патриотическое воспитание дошкольников посредством русских народных подвижных игр».

Быть истинным патриотом Родины невозможно без любви к природе. Именно поэтому несколько лет назад стартовал долгосрочный проект «Я и природа», в основе которого органи-

В раннем возрасте у ребёнка появляется чувство любви к родной природе, городу, селу. Важно это бережно развивать, чтобы воспитать настоящего гражданина, патриота своей страны. Педагогами хабаровского детского сада № 202 разработан уникальный опыт в этом ключе.

зация работы на экологической тропе территории детского сада, где находятся зелёная аптека, розарий, метеостанция, огород «Урожайка», ромашковое поле, рокарий и рябиновая аллея, высаженная к 75-летию Хабаровского края.

В 2021 году детский сад присоединился к Всероссийскому природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята-дошколята». Разработанный педагогами эскиз уголка на эту тему победил на региональном и федеральном этапах Всероссийского конкурса на лучший стенд. В 2022 году в старшей группе «Цветик-семицветик» стартовал проект программы «Сити-фермер», направленной на практическое изучение традиционных и альтернативных агрономических методов и на экологическое развитие.

Воспитанию любви к малой родине, развитию интереса к истории, флоре и фауне Хабаровского края, воспитанию гордости за достижения и подвиги дальневосточников способствует проектная

деятельность по тематикам: «Семь чудес Хабаровского края», «Край, в котором я живу», «Розовое чудо Хабаровского края». Ко дню рождения края ежегодно «путешествуем» по его просторам, изучаем символику, флору и фауну, восхищаемся его чудесами.

Отдельного внимания заслуживает методическая разработка воспитателя И. В. Войтенко урока мужества «Герои моего Отечества. Стрельников Иван Иванович» о герое-даманце, именем которого названа улица, где расположен детский сад. Мы рассказываем детям о его подвиге, организуем экскурсии к стеле даманцев, мемориальной доске на одном из домов улицы Стрельникова.

Особая роль в воспитании гражданина и патриота принадлежит кадетскому движению. Для детей значим и памятен праздник посвящения в кадеты. На торжественную церемонию мы приглашаем представителей администрации г. Хабаровска, управления образования, ветеранских организаций, военнослужащих, кадетов-школьников. Сценарий мероприятия разрабатывают музыкальные руководители И. А. Вахминцева, Т. А. Зайцева и воспитатель Н. А. Милюшкина. Методическая разработка сценария 2019 года заняла I место на Всероссийском конкурсе, а в 2020 году получила общественное признание по оценке педагогов России и стран Ближнего Зарубежья. Наши педагоги разработали программно-методическое сопровождение кадетского воспитания в ДОУ. Наши социальные партнёры: кадетская школа № 1 им. Ф. Ф. Ушакова, школа МЧС, экономическая гимназия – наставники, активные участники всех мероприятий и пример для подражания малышам.

Отряды барабанщиц и развёртывания флага – наша особая гордость, их показательные выступления всегда открывают мероприятия патриотической направ-



ленности в детском саду. Традиционными для юных кадетов стали «встречи поколений», организуемые администрацией Краснофлотского района в преддверии 23 февраля, Дня Победы, Дня Конституции на темы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Подвигу – жить в веках». Наши дети выступают перед почётными гостями с концертными номерами.

Ежегодно с 2014 года в феврале в течение многих лет проводится смотр строя и песни «Орлёнок». 2 сентября, в день окончания Второй мировой войны, наши воспитанники принимают участие в старте городского смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во славу отцов и Отечества!». К 9 мая традиционно проводим фестиваль «Песни нашей Победы», флэшмоб «Победа», шествие по территории детского сада Бессмертного полка. В мае 2021 года все группы приняли участие в международной акции «Сад памяти», высадив на территории детского сада 11 саженцев рябины в память о погибших в годы войны.

Мы активно включаем родителей в совместный воспитательный процесс, и они становятся непосредственными участниками мероприятий: природоохранные акции выходного дня, детско-родительские клубы «Творческая мастерская "Первые шаги"», «Подготовишка», кросс нации, флэшмобы, субботники и др. Это способствует развитию сотрудничества всех участников образовательных отношений, составляющих основу уклада детского сада. Радуется, что многие родители осознают всю важность патриотического воспитания подрастающего поколения.

Большое внимание уделяем развитию кадрового потенциала. В детском саду работает стабильный коллектив, сплочённая команда, готовая решать поставленные задачи в соответствии с приоритетами государственной политики. Большое внимание уделяется повышению компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания. Создан Союз креативных педагогов «Успех» – творческая группа увлечённых педагогов, на счету которого немало добрых дел. В 2022 году детскому саду был присвоен статус краевой инновационной площадки «Развитие социальных связей в кадетском образовании как фактор развития кадетского движения в крае». Сегодня в этом направлении ведётся большая работа.

И педагоги и дети активно участвуют в конкурсах разного уровня. В числе значимых побед последних лет: II место в городском конкурсе воспитательных практик «Новые идеи воспитания» и в городском конкурсе театральных коллективов «Мы за великую державу!», III место в городском конкурсе хоровых коллективов «Моя страна – моя Россия!», I место в краевом онлайн-конкурсе «Юный кадет» и в военно-патриотической игре «Зарница» среди воспитанников детских садов города. Это лишь небольшая часть мероприятий, в которых мы занимали призовые места. Коллектив детского сада продолжает идти по выбранной дороге добра и растить патриотов нашей прекрасной Родины.

Ольга Булатова

МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 202»

📍 680054, г. Хабаровск, ул. Стрельникова, 9Б
☎ +7 (4212) 22-61-40
📧 202.detsad.27.ru ✉ l.pugach.202@mail.ru





Защита природы



Об экологической культуре, о первых осознанных шагах в природе, о новой программе дополнительного образования, которая позволит сохранить и закрепить профессиональные кадры во благо процветания родного края и страны нам расскажет Председатель общественного экологического движения «Защита природы» Олег Анатольевич Губарец. Профессиональное становление этого руководителя от «хозяина тайги», лесника Нанайского района, лесничего Хабаровского района, до ведущего специалиста лесного дела может послужить точкой роста для подрастающего поколения в овладении экологической грамотностью, стать мотивацией в получении профессиональных навыков во имя первозданной матушки-природы.

— Сегодня мы готовы предложить ребятам тринадцати лет обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) «Растим лес вместе». Программа доступна для скачивания в общероссийском навигаторе дополнительного образования и может быть интегрирована в любое муниципальное образовательное учреждение. В своё время, после трёхлетнего обучения, я получил аттестат по окончании школьного лесничества за подписью директора лесхоза, выбрал это направление для профессиональной деятельности и продолжил обучение. Наша команда общественного экологического движения (ОЭД) «Защита природы» намерена возродить подобную практику с целью восстановления кадрового потенциала лесного хозяйства. В 90-е годы было 200 лесничеств, сегодня на энтузиазме работает 19. Современная

Задумывался ли каждый из нас, какой углеродный след оставляет он каждый день на планете Земля, чувствует ли он себя хозяином природы? Как каждый из нас получает энергию для своего организма, чтобы жить, творить, приумножать? А если приумножить, то что? Из чего складывается ваша пищевая цепочка, которая поможет уверенно смотреть в будущее «завтра», и согласитесь ли вы, что полезные навыки формируются в детстве?

модель школьного лесничества соединяет цифровые технологии с экологическим проектом и предполагает подготовку профессиональных кадров, мотивированных с юношеских лет на сохранение и приумножение лесного фонда нашей страны.

Школьное лесничество «Растим лес вместе»

— В 2019 году компания «Растим лес» решила возобновить школьные лесничества на территории Хабаровского края. В лице генерального директора Ивана Вячеславовича Денисова содействовала открытию двух площадок на базе МБОУ СОШ в селе Ильинка и в селе Мичуринское. 26 учащихся занимались по образовательной программе «Школка», получили сертификаты с приглашением продолжить обучение по ДООП «Растим лес вместе». Обе программы были разработаны методистом вышеназванного предприятия

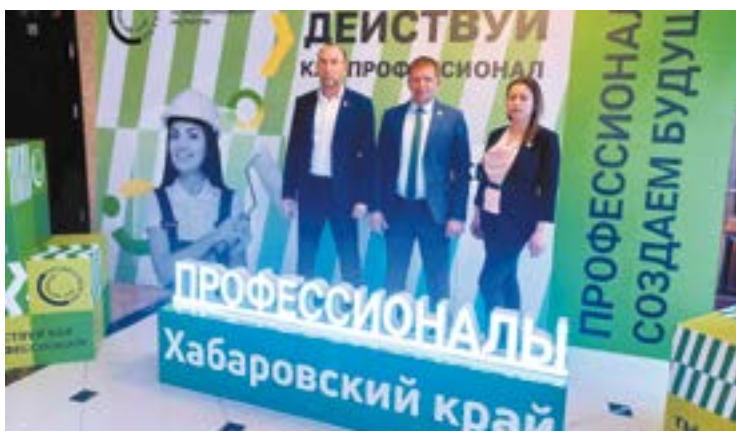
Людмилой Серафимовной Тарасовой и предполагали не только овладение теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин, но и приобретение практических навыков. 85 процентов ребят приняли положительное решение. Я был координатором программ, нарабатывали новые результаты и шли дальше.

Школьное лесничество «Планета 85»

— В октябре 2022 года мы, уже как ОЭД «Защита природы», открыли школьное лесничество «Планета 85» на базе МБОУ СОШ 85 в рамках четырёхстороннего соглашения: Министерства лесного хозяйства и лесопереработки Хабаровского края, нашего движения, МБОУ СОШ №85 и одной из крупных экологических организаций, ГК «Александр Град» браунфилд. Поясню, все-российская группа компаний, наши партнёры, «экологичны», занимаются

www.obrazdv27.ru

демонтажом, превращая во вторсырьё, без полигона, отходы домостроения. Очень показателен проект рециклинга промышленных объектов и накопленного экологического вреда «Мы делаем мир чище!». Сегодня 16 подростков, учащихся шестых классов, заканчивают первый год обучения. Программа «Растим лес вместе» распланирована по часам, два раза в неделю проходят практические занятия. Интерес проявляют к ней и ребята других школ. У нас министры читают лекции воспитанникам. Так, в день защиты леса в аудитории на 60-70 человек присутствовали не только наши ученики, взрослые люди, которые носят должностные регалии, поясняли, что они делают, что сделать, чтобы мир был чище. В форме дискуссии «вопрос – ответ» прошла и экологическая викторина. Главными точками роста в регионе для учащихся школьного лесничества «Планета 85» по-прежнему остаются Вяземский Лесхоз – техникум им. Н.В. Усенко и Тихоокеанский государственный университет. Проводим экскурсии с посещением экологической тропы, конференции с представителями лесной отрасли. К 9-му классу, надеемся, ребята не только овладеют экологической грамотностью, но и будут мотивированы на решение профессиональных задач. Для этого мы работаем на всех стратегических площадках, участвуем в выездных всероссийских и региональных акциях, мероприятиях,



ПРИРОДА – НАШ ДОМ!

Важно понимать, когда мы призываем «защищать природу», что такое «природа». Именно живая природа в её взаимодействии, в её цикличности даёт право человечеству на существование на нашей планете.

изучаем международный опыт: участвуем в форумах, обмениваемся делегациями.

Ежегодно 15 мая проходит международная акция «Сад памяти», дети высаживают хвойники. Я думаю, главная цель масштабной эколого-патриотической акции – высадка 27 млн деревьев в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны – была достигнута и в этом году. Важно каждому из нас войти и вовлечь детей в эту цикличность, в том числе на профессиональном уровне. Когда мы задумаемся, как человек оставляет 1,5 кг отходов ежедневно, мы решим глобальную задачу планеты Земля: перейдём на минимизацию углеродного следа. А так как экология во всём, то и настоящих профессионалов для сохранения богатства природы будет больше!

Елена Илюхина



ОЭД «Защита природы»

📍 680042, г. Хабаровск,
ул. Воронежская, 144, оф. 35
🌐 oed-dv.ru ✉ oed-dv@mail.ru

Сохранить и преумножить национальные святыни

В сентябре прошлого года МКОУ СОШ с. Аян отметила 97 лет. В школе из поколения в поколение передаётся много славных традиций, одна из самых важных и мощных – воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Аяно-Майский район – один из самых удалённых северных районов Хабаровского края, природная жемчужина региона. Хребет Джугджур делит его на две части: большую захребтовую, занятую горными цепями и нагорьями, и узкую полосу вдоль Охотского моря. «Сердце» этого северного края – Аян – находится на побережье Охотского моря в Аянской бухте. Село было основано в 1844 году и стало первым русским поселением на территории района. 1 сентября 1925 года здесь была открыта первая начальная школа при избе-читальне. Организатором был командир заставы Павел Адамович Вебер. В 1935–1936 учебном году школа преобразована в семилетнюю, в 1941 году на её базе открыта Аянская средняя

школа. Первый выпуск со школьной скамьи отправился на фронт.

Прошло много лет, и в 2011 году школа была переименована в МКОУ СОШ с. Аян. В том же году коллектив в очередной раз пополнился квалифицированными педагогами. Приехала О.З. Сидорова, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по воспитательной работе, а впоследствии замдиректора по учебно-воспитательной работе. Стабильная работа педагогического коллектива во многом зависит от профессионализма заместителя директора по УВР, которому приходится решать текущие вопросы, связанные с расписанием, организацией внеурочной деятельности, выполнением учебного плана, успеваемости

и повышения качества образования учащихся.

В сентябре 2022 года школа отметила 97 лет. Бессменным директором на протяжении 40 лет является Галина Анатольевна Лузина, опытный педагог, руководитель и наставник. В настоящее время здесь успешно обучается 106 детей. Нам есть, кем гордиться. За последние годы золотыми медалистами стали: в 2016 году – Виктория Уварова, в 2020 – Илья Безносиков, в 2022 – Дарья Расторгуева. Серебряную медаль получили 16 выпускников.

Без прошлого нет будущего

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формиро-



вание патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Под непосредственным началом директора школы Г. А. Лузиной в школе создана группа творческих учителей, которая обновила содержание воспитательной работы, активизировала патриотическое и гражданское воспитание. В неё вошли: учитель истории и обществознания И. Ю. Горноженко, учитель начальных классов А. Г. Карамзина, учитель математики, молодой специалист, Т. А. Олексюк и др.

Больше внимания стало уделяться воспитательным мероприятиям, фестивалям, смотрам художественной самодеятельности, в том числе военно-патриотической направленности. Ежегодно в январе-феврале проводится месячник «Наша армия сильна». В нынешнем году он проходил под эгидой акции «#МЫ_ВМЕСТЕ». В ходе месячника проведено много интересных мероприятий: шахматный турнир «Белая ладья», конкурс рисунков, стрельба из винтовки, сборка автомата АК-47, военизированная эстафета «А ну-ка, мальчики» и др.

Систематически велась рубрика «Вести с фронта», на общешкольных линейках ребята знакомились с героями СВО. 17 февраля все учащиеся школы приняли участие в фестивале патриотической песни «Красная гвоздика». В программе звучали песни военной тематики, музыкальные композиции, танцевальные номера, инсценировки. Вот лишь некоторые моменты фестиваля. Открыли фестиваль первоклассники, которые представили вниманию зрителей литературно-музыкальную композицию «Песенка фронтового шофёра». Ребята 5 класса, исполнив песню «Два крыла», показали война-солдата, верящего, что дома его ждут, и эта вера помогает ему выжить на фронте, а любовь к Родине придаёт силы. Девчонки и мальчишки 4 класса, самого большого по численности



в школе, показали театральную постановку «От героев былых времен...» из к/ф «Офицеры», демонстрируя портреты «Бессмертного полка», напоминая о необходимости сохранить память, о тех годах. Ведь без прошлого нет будущего. Итогом месячника военно-патриотической направленности стал смотр песни и строя.

МКОУ СОШ с. Аян объявлена благодарностью за вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения. Особо стоит отметить и родителей, которые приняли активное участие в подготовке фестиваля, и коллектив межпоселенческого социально-культурного центра за неоценимую помощь в подготовке выступлений учащихся.

Надежда Рожницкая, заместитель заведующего отделом образования администрации Аяно-Майского муниципального района

**...Но я пою и славлю ныне
Не твой ромашковый покой,
Я славлю Русь, как героиню,
как землю, гордости людской.**
Сергей Васильев

Фестиваль детского и юношеского творчества «Люблю тебя, моя Россия» традиционно открывает государственный гимн России, исполненный учащимися школы. Текст гимна отражает чувства патриотизма, уважения к истории страны, её государственному строю. Во время выступлений учащиеся школы познакомили всех собравшихся с историей, традициями и обычаями России. Зрители окунулись в историческую эпоху Петра I, увидели инсценировки праздника Ивана Купала, полакомились баранками, кренделями с чаем на ярмарке, попробовали вкусных блинов на Масленице, подивились силе богатырской. Все участники были награждены грамотами, дипломами и памятными подарками.

Распоряжением главы муниципального района А. А. Ивлиевым руководству школы и педагогическому коллективу



МКОУ СОШ с. Аян

📍 682571, Хабаровский край,
Аяно-Майский р-н, с. Аян,
ул. Октябрьская, 23
☎ +7 (42147) 21-379
✉ sosh.ayan@yandex.ru
🌐 школа.аян-обр.рф

Пишем свою историю в чудесном мире детства

Детский сад «Лики Луки» – частное учреждение, расположенное в новом микрорайоне Хабаровска «Строитель». На двух этажах находятся четыре уютные, укомплектованные по современным требованиям группы, которые посещают до 40 малышей.

Можно долго рассуждать о «плюсах» и «минусах» частных и государственных детских садов. Ясно одно: по законам коммерции, если услуги, предоставляемые коммерческой компанией, не отвечают запросам потребителей, предприятие безвозвратно уходит с рынка. Детскому саду «Лики Луки» почти четыре года, он ценит своё репутацию, развиваясь и процветая год от года. О нём знают, родители с удовольствием приводят и даже привозят сюда детей из районов, расположенных в удалённых частях небольшого по масштабам Хабаровска. Интересен тот факт, что, даже меняя жильё на дальние уголки краевой столицы, родители не спешат переводить своих чад в другие детские сады, а везут каждое утро в «Лики Луки». Это говорит о том, что курс руководством выбран верный.

Движемся в атмосфере свободы

– Почему такое название? В переводе с одного из скандинавских языков, это означает «детский сад», – рассказывает директор «Лики Луки» Анастасия Никитина. – Изначально мы работали по новосибирской франшизе «Бамбини клуб», но в определённый момент пришло понимание, что хочется дальше двигаться самостоятельно, и мы отделились, название выбрали оригинальное, чтобы «не у всех на устах». И начали создавать свою собственную историю в этом непростом тернистом, при этом чудесном мире детства, непохожую на другие.

Современные дети практически живут в гаджетах, и родители, чаще



Развивать малышей в атмосфере теплоты и любви, жить одной дружной семьёй – вот девиз молодого энергичного коллектива педагогов детского сада «Лики Луки», который четвёртый год в современных, комфортных, при этом практически домашних условиях бережно охраняет хрупкий мир детства, получая взамен как награду звонкий смех, улыбки, восторженные возгласы воспитанников и благодарность родителей.

всего, придя домой после детского сада, включают мультфильм или электронную игру ребёнку, чтобы успеть приготовить ужин или собрать семью на следующий рабочий день, поэтому концепция воспитания в «Лики Луки» заключается в предоставлении малышам полной свободы выбора под присмотром старших. У нас нет строгого распорядка дня, дети свободно передвигаются по детскому саду, мы не перегружаем их науками и знаниями. В основе – живое общение, подвижные игры, различные эстафеты, нейропсихологические и творческие задания. Безусловно, мы не исключаем обучающие занятия, к нам приходит педагог английского языка, логопед. Развитие происходит в ходе «полезных игр».

Часто проводим праздники и тематические вечеринки. Готовимся глобально, и проходят они всегда весело, феерично и шумно. Мы – развлекательный детский сад, где воспитатели – друзья детей для интересного досуга и счастливой жизни. Такой подход позволяет детям быстро адаптироваться к новому пространству, коллективу детей и воспитателей. У нас нет малышей, которые не хотят утром идти в детский сад.

Все мероприятия готовим своими силами. Нас всего десять человек: директор, воспитатели, повар и администратор. Выдумки и фантазии коллективу не занимать! Каждый работник детского сада – артист, художник, мастер на все руки. При этом каждому присущи добросовестность, инициатива и искренняя заинтересованность. В

коллективе сложилась благоприятная психологическая обстановка, атмосфера тепла и комфорта. В следующем году нам предстоит выпустить первых воспитанников и это будет большой праздник и наша гордость.

Большие тайнства для маленьких

– Уже стало традицией проведение праздника «Хэллоуин». Кто-то, возможно, скажет, зачем этот иностранный праздник с чудовищными переодеваниями детям? Мы не преследуем идею повторить чуждые многим обычаи, для детей устраиваем весёлый праздник-маскарад с красивыми костюмами, песнями, танцами и театральными постановками. Ведь детям очень нравится наряжаться и щеголять перед друзьями в новых образах. Задолго до мероприятия готовимся, украшаем вместе детский сад, создаём таинственное затемнение. Всё проходит по-доброму и завершается, конечно же, чаепитием со сладостями.

Часто выезжаем в театры, музей, в детские центры и клубы на мастер-классы и просто поиграть. Но наша фишка – это ночёвки в детском саду с пикником. В преддверии праздника украшаем детский сад гирляндами, создаём волнительную атмосферу. В пятницу утром родители приводят деток, день проходит как обычно, а вечером устраиваем творческий пикник, затем смотрим добрый мультфильм и ложимся спать. В субботу все разъезжаются по домам. Дети обожают такие дни, для них это



большое приключение, определённое таинство.

Много мероприятий устраиваем совместно с родителями воспитанников. Как правило, арендуем большую площадку для проведения, так как приезжают не только мамы и папы, но и бабушки, и дедушки, демонстрируем взрослым всё, чему научились в детском саду малыши. Это всегда красивые, радостные и трогательные мероприятия. Буквально на днях провели «Семейный день». Дети представили развлекательную программу: театральные постановки, пели песни, читали стихи. Родители

плакали от счастья, а ребята были горды своими талантами и бурными аплодисментами. Затем были фуршет и доброе общение.

Своей заботой мы с коллегами стремимся сделать всё, чтобы незабываемые моменты первых детских открытий, успехов, достижений и побед запомнились им навсегда и отражались особой теплотой в сердце. И тогда они непременно вырастут хорошими и добрыми людьми, несущими свет в будущее.

Ольга Карпенко



Частный детский сад «Лики Луки»

📍 680012, г. Хабаровск, ул. Вахова, 106
 ☎️ +7 984 261 21 30 ✉️ likiluki_khv@mail.ru
 📍 likiluki_khv vk likiluki_khv

Первые шаги к техническому творчеству

В детском саду сформированы две группы по 12 детей старшего дошкольного возраста. Два раза в неделю проводятся занятия, на которых специалисты дают малышам знания об основах программирования в лёгкой игровой форме. Ребята в возрасте пяти лет получают знания об основах программирования, у них формируются представления об алгоритмах, развиваются навыки по созданию собственных алгоритмов, дети учатся планировать свои действия с учётом фактора времени, в обстановке конкуренции. Такие занятия закладывают прочные основы системного мышления, способствуют формированию личностных, коммуникативных и познавательных умений, а также развивают интерес к техническому творчеству.



Развитие инженерного мышления – одно из приоритетных направлений в современной концепции образования. Развивать его важно с самого раннего возраста и в наиболее подходящей для малышей форме. Впервые в Хабаровском крае в рамках сетевого взаимодействия между МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 40» и центром «ТЕХНО-IT-куб» КГАОУ ДО РМЦ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РобоКод».

Увлекательные занятия с применением высоких технологий пользуются у детей неизменной популярностью. Дети больше всего любят играть, а технологии, направленные на развитие инженерного мышления, прекрасно совмещают несколько процессов: игру, познание и созидание. Ребятам очень нравятся занятия, и они с нетерпением ждут следующего. Родители воспитанников также отметили значимость таких занятий для детей, актуальность формирования основ инженерного мышления.

Отличительной особенностью программы «РобоКод» является то, что дети дошкольного возраста за период обучения получают начальные представления об инженерных проектах и о проектной деятельности в целом, учатся

решать кейсы разных уровней сложности и погружаются во «взрослую» инженерную среду. Программа «РобоКод» позволяет педагогу уйти от стереотипов в обучении и использовать современные и эффективные методы. С точки зрения возрастной психологии для формирования основных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала ребёнка благоприятен период с четырёх до семи лет. Если заложить в этот период основы естественно-научного и инженерно-технического мышления, открывается путь к становлению личности с естественно-научным мировоззрением, развитым пространственным мышлением, аналитическим складом ума, информационной и инженерно-конструкторской компе-

тенцией. Ещё один плюс в развитии у детей старшего дошкольного возраста инженерно-технического потенциала – умение рассуждать, анализировать и сравнивать, строить логическую цепочку умозаключений, которые будут вести к верным действиям, то есть использовать рациональное, а не иррационально-эмоциональное мышление.

Яна Коваленко

МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 40»

680045, г. Хабаровск,
ул. 65-летия Победы, д. 5

+7(4212) 45-39-85

madoy40khv4@mail.ru

40-sad-khv.ru

Вместе с мамой в детский сад



Как правило, малыши, которые только начинают посещать дошкольное учреждение, не сразу привыкают к новой среде: скучают по дому, часто болеют. Чтобы облегчить процесс адаптации, в МАДОУ «Детский сад № 50» апробируют авторскую образовательную программу.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в новом быстрорастущем микрорайоне Хабаровска. Идея создания группы «Вместе с мамой в детский сад» родилась на основании поручения президента: дошкольное образование должно стать доступным для всех детей до трёх лет. Зачастую вновь прибывшие малыши с остороженностью привыкают к детскому саду. Родители, как правило, тревожно переживают этот период, отдавая ребёнка в новые условия. Кроме того, мы столкнулись с проблемой, что с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения в раннем возрасте. И решили создать группу адаптации и развития для наших будущих воспитанников. Разработали примерную программу, запустили в домовые интернет-чаты яндекс-форму с опросом, будет ли пользоваться спросом наш новый проект, и получили более 50 положительных ответов. Решено было претворить идею в жизнь.

Теперь каждый день в детский сад на один час приходят группы, состоящие из мамочек и малышей, которым исполнился год, и совместно осваивают специальную игровую развивающую программу. В первый день мы провели экскурсию по ДОУ, познакомили со всеми помещениями. Детский сад новый, просторный, красивый, с отлично оборудованными группами, спортивным и музыкальными залами. Затем каждый день по расписанию проходят игровые занятия различных направленностей: музыкальное развитие, творческая деятельность, также малыши занимаются в сенсорной комнате с психологом и логопедом. Кроме того, специалисты детского сада консультируют родителей по широкому кругу волнующих их вопросов, дают методические рекомендации по развитию детей. В результате малыши погружаются в речевую среду, активно развивают крупную и мелкую моторику. Им интересно, они мягко знакомятся с педагогами и детским садом. Дети спокойны, так как мама рядом. При этом возрастает и доверие роди-

телей к нам. Общение между собой в мини-группах благоприятно влияет на эмоциональное состояние мам и детей. Проект пилотный, результаты радуют всех, поэтому в перспективе планируем расширить штатное расписание и поставить эту группу на постоянную основу с сентября по май.

В настоящее время также занимаемся организацией логопедических групп. Проанализировали местный контингент детей и увидели, что многим остро необходима логопедическая помощь. Сегодня почти 70 детей нуждаются в специализированной помощи. Изыскали два помещения, нашли специалистов: воспитателей и логопедов, и сегодня мы находимся на стадии согласования проекта с учредителем. Планируем с первого сентября начать работать. Одна группа будет рассчитана на два года обучения для детей с пяти лет, вторая на год для детей с шести лет. С нетерпением ждём молодых логопедов, которые сегодня заканчивают университет, работали несколько лет в нашем детском саду на практике и воодушевились атмосферой, царящей в детском саду. У нас молодой коллектив, открытый к инновациям, что импонирует творческим, желающим «свернуть горы» выпускникам вуза.

Марина Ладыгина



МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 50»

📍 680022, г. Хабаровск,
ул. Совхозная, 35/2

☎ +7(4212) 45-46-14

✉ madou50khv@mail.ru

🌐 madou50khv.ru/o-dou

Лучшая практика – новые высоты

В статусе «Муниципальная стажировочная площадка» ДОУ действует с 2019 года. В текущем году по программе, разработанной учителем-логопедом Бимеевой О.А., работает уже 51 стажёр. Авторская методика Бимеевой Ольги Алексеевны вошла в число лучших практик на XIII международном смотре-конкурсе городских практик городов СНГ и ЕАЭС, доказала свою экономическую эффективность и высокую результативность. И это лишь одно слагаемое успеха детского сада № 192. Каждый педагог здесь стремится быть лучшим в своём деле, каждый коллектив устремлён к вершине мастерства, и это им удаётся. Победа в муниципальном конкурсе на звание «Лучшая группа компенсирующей направленности», сертификат «100 лучших садов России» и другие награды многих конкурсов разных уровней говорят о хорошей организации образовательного процесса. Сегодня детский сад прошёл реорганизацию, Бобина Марина Николаевна руководит двумя корпусами ДОУ. Практика одного из лучших руководителей дошкольного образования достойна преемственности.

Логопедическая группа или логопункт?



Бимеева Ольга Алексеевна,
учитель-логопед

У родителей часто возникает вопрос, как помочь ребёнку с речевыми нарушениями? Ольга Алексеевна уверяет, что чем раньше Вы обратитесь к специалисту, тем лучше.

– К сожалению, по нашим данным, из общего состава второй младшей группы в 30 человек 15 детей – а это 50% – практически не говорят. На сегодня это общая тенденция. – рассказывает Ольга Бимеева. – Дети имеют либо выраженную задержку речевого развития, когда в обиходе только жесты и гласные вокализации, либо речь, не соответствующую возрастным нормам. В норме, когда есть фраза, пусть и с нарушением произношения, ребёнок



Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) сопровождения инклюзивного образования по нозологии тяжёлое нарушение речи (ТНР) создан на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 192» в декабре 2022 г. МРЦ проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ТНР, в форме мастер-классов, практикумов, консультаций, лекториев. Это новое направление консультационно-методической деятельности детского сада № 192.

общается и его понимают. Когда фразы нет, а вместо неё лепетная речь раннего дошкольного возраста из обрывков слов и грубо нарушенных конструкций – это большая проблема. Если её не устранять в 3 года, то симптоматика закрепляется и превращается в стойкое речевое нарушение. Эффективность методики в том и заключается, что дети с ТНР занимаются в логопункте с 3-х лет, к 5 годам в 3-4 раза уменьшается количество детей, нуждающихся в логопедической помощи в профиле «логопедическая группа», более благоприятной становится ситуация взаимодействия с родителями. Технология позволяет снизить финансовую нагрузку на систему образования, т. к. потребуются меньше логопедических групп, традиционно оказывающих логопедическую помощь детям с ТНР с 5 лет. В этом экономический эффект методики О. А. Бимеевой.

Муниципальная стажировочная площадка

Учителем-логопедом О. А. Бимеевой разработана программа по пропедевтике для работы с детьми с 3-х лет. Символически выстроено «дерево развития», программа внедряется во многих детских садах г. Хабаровска.

– Сегодня, согласно заключённым с нашим ДОУ договорам, программа реализуется 51 соисполнителем. Отмечено, что даже те дети, которые в 5 лет зачисляются в логопедическую группу, уже имеют фразовую речь, – продолжает Ольга Алексеевна. – Статусы МРЦ и муниципальной стажировочной площадки (МСП) взаимообогащают деятельность нашего ДОУ. Обучение стажёров в рамках МСП организуется параллельно с внедрением ими программы: шестичасовые стажировки раз в квартал для каждого потока учителей-логопедов проходят в форме семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов. Первый поток был набран в 2019 году, сегодня он обучен наставничеству и заходит на пятый цикл работы по программе. Все стажёры первого потока теперь будут наставниками учителей-логопедов третьего потока по внедрению пропедевтической программы, а значит, будут моими помощниками. Уже составляют индивидуальные планы наставничества. По окончании стажировочного обучения логопеды получают сертификаты, дающие право на самостоятельную пропедевтическую деятельность.



Соколова Ирина Григорьевна,
зам. заведующего по ВМР

В единстве быть лучшими






– Более 30 лет трудится в детском саду № 192 зам. заведующего по ВМР Соколова И. Г. «В единстве сила!» – можно сказать об администрации детского сада № 192, о слаженной работе коллектива ДОУ.

– Педагоги нашего детского сада постоянно занимаются самообразованием, совершенствуют свои знания и умения, – рассказывает Ирина Григорьевна. – Важен обмен опытом, помогает школа молодого педагога. Хотелось бы отметить наставничество Ильинской О. Н., воспитателя группы ТНР, педагога с большим стажем. На базе сада в прошедшем году прошёл педагогический совет по теме «Организация культурных практик в дошкольном образовательном учреждении». Через Управление образования мы приглашали на городское методическое объединение инструкторов по физической культуре. Наши педагоги Юлия Шульга и Екатерина Жиякова публично защитили управленческие проекты в Школе кадрового резерва на базе ХК ИРО. Результаты по итогам учебного года впечатляют, ежегодно педагоги достигают новых высот. Физвоспитание и здоровье ребёнка остаётся одним из приоритетных направлений работы детского сада, и здесь можно отметить новую программу, которую реализует инструктор по физкультуре Елена Сазонтова. «Маугли» направлена на укрепление здоровья, развитие прыгучести, ловкости. Мы гордимся ребятами старших и подготовительных групп, сдающими нормы ГТО. Физической подготовкой, несомненно, отличаются и наши кадеты. Событием года стало открытие кадетской группы во втором корпусе сада и победа в новом краевом онлайн-конкурсе кадетских групп ДОУ «Юный кадет». Наши воспитанники первого корпуса заняли 1 место, а второго корпуса – 2 место. Кадеты показали не только строевую подготовку, девиз, песню, но и сумели разучить танец вальс под руководством опытных наставников, музыкальных руководителей Ларионовой Т. Н. и Костица Н. Ю. Юные спасатели – наша особая гордость! На городском конкурсе «Звучит Хабаровск» хор кадетской группы занял 1 место. Блистает наградами и танцевальный коллектив «Солнышко» педагога Костица Н. Ю. Успех многогранен: достойно заняли 3 место среди 60 участников в конкурсе «Юные интеллектуалы». Мы рады каждой победе в надежде выпустить в школьную жизнь детей подготовленных, способных постоять за себя и помочь другу.

Елена Илюхина



МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 192»

-  680054, г. Хабаровск, ул. Профессора Даниловского М.П., 2
-  680033, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 190А
-  +7(4212) 74-17-26, 74-17-76 (методический кабинет)
-  ds192@mail.ru **t.me** detsad192_1
-  ds192.webou.ru **t.me** detsad192_2

Кто не был на Баджале – не турист!

Всё началось с туристского кружка школы № 8, руководителем которого был учитель физики и математики Анатолий Анатольевич Радин – мой тренер и наставник. В 1989 году был создан детско-юношеский туристский клуб «Вымпел», который в 1993 году стал структурным подразделением дворца творчества детей и молодёжи Северного округа. В этом же году я пришла работать в клуб после его окончания в возрасте 18 лет. Через несколько лет стала руководителем. Проработав здесь более 30 лет, не представляю свою жизнь без профессии. Сегодня я педагог высшей квалификационной категории, награждена медалью Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, за пропаганду спасательного дела и почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Вместе со мной спортивным объединением руководит супруг – Вячеслав Сенотрусов, кандидат в мастера спорта по спортивному туризму, который по сей день участвует в соревнованиях и, несмотря на то, что он самый старший спортсмен в сборной края, постоянно занимает призовые места.

Спортивный туризм – комплексный вид спорта. Одно из любимых направлений в клубе – соревнования собственно по спортивному туризму. Вымпеловцы с большим энтузиазмом принимают участие в соревнованиях различного уровня: районных, городских, краевых, реги-



За период более 35 лет из туристского объединения «Вымпел» хабаровского Дворца творчества детей и молодёжи «Северное сияние» вышло не одно поколение интеллектуально развитых, физически и духовно здоровых и сильных молодых спортсменов, для которых дружба, взаимовыручка и «чувство локтя», отнюдь, не пустые слова. Сегодня многие ребята в коллективе имеют статус кандидата в мастера спорта и входят в состав сборной команды Хабаровского края по спортивному туризму.

ональных и межрегиональных. Такое разнообразие даёт возможность принять участие ребятам всех возрастов: от школьников младших классов до студентов. Практически везде они занимают призовые места. Кроме того, ежегодно мы участвуем в соревнованиях «Школа безопасности», где ребята учатся оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях в природной, техногенной и социальной средах. Задания здесь приходится выполнять нелёгкие, но очень интересные, например, распилить автомобиль, чтобы спасти человека при ДТП, затушить пожар, спасти пострадавшего из воды, оказать доврачебную помощь при различных травмах.

Важная часть туристской жизни клуба – походы. Ведь именно там можно отдохнуть от городской суеты, пообщаться с друзьями, провести прекрасные вечера у костра с песнями под гитару. Это ещё и уникальный шанс проверить себя в нестандартной ситуации, так как именно в такой обстановке раскрывается человек, проявляются лучшие качества характера. В походах ребята получают огромное удовольствие от созерцания природы. Для них шорох листьев, закат, треск костра, шум перекаатов, обзор с вершины горы становятся намного интереснее кинематографических новинки и компьютерных игр. Дети становятся полностью самостоятельными. Ведь рядом нет мамы, которая помоеет за них посуду, сварит обед, зашьёт дырку на носке или постелет постель. А общение! Живое общение, не в социальных сетях. Взаимопомощь, взаимоподдержка – без них совсем невозможно существовать в туризме. Могу точно сказать, самые надёжные друзья, это те люди, с которыми ты прошёл множество походов, с которыми преодолевал трудности, сложности, с которыми



делился последней конфетой, кусочком хлеба. Лично у меня все друзья настоящие – это мои выпускники и ребята, с которыми нас объединил туризм. Походы – это ещё и самое лучшее средство воспитания здорового человека. Они закаляют так, как ни один другой вид спорта. Более того, туризм с его большими, но равномерно распределёнными нагрузками способствует изменению некоторых заболеваний и восстановлению нормального функционирования организма.

Мы с ребятами не раз ходили в пешеходные и лыжные походы по хребту Баджал. Летний поход стал уже традицией. Каждый июль старшая группа покоряет этот хребет. Это категорийный поход. На маршруте встречаются сложные преграды в виде бродов, крутых каменистых и сыпучих склонов, труднопроходимая дальне-



их, приятно, что не забывают. В такие минуты понимаешь, что не зря выбрала профессию. Для меня неважно, станет ли ребёнок чемпионом. У нас не олимпийский вид спорта. Самое главное, чтобы он вырос хорошим человеком! Могу с гордостью сказать, что выпускники нашего объединения – замечательные люди. И неважно, что они не стали великими спортсменами, зато стали замечательными врачами, спасателями, полицейскими и т.д. Это очень ценно! Радует, что сегодня тренирую много детей своих выпускников – традиции продолжают! И хочется внести свой добрый вклад в воспитание ещё не одного поколения. Пусть наше будущее будет здоровым, сильным, смелым, умелым и человечным!

Наталья Сенотрусова

восточная тайга и прочие препятствия. Старшие ребята всегда говорят младшему поколению: «кто не был на Баджале – не турист!» Сплавляемся по рекам Туюн, Тунгуска, Хор, Анюй, Сукпай. Там дети получают незабываемые впечатления от бурных потоков наичистой воды и плещущейся в ней рыбы. Обязательно каждый год ребята покоряют вершины гор: Ко, Тардоки-Яни, Аник, Яко. Ну и, конечно же, как оставить без внимания красоту пещер, которая никого не оставляет равнодушным. Каждый, кто туда попадает, околдован подземным миром ледяной сказки, окружённой многочисленными легендами и сказаниями. За эти годы неоднократно были пройдены пещеры: Прощальная, Стерегающее копьё, Ледовая, Мокрушинская, Приморский великан и Бираканские.



Часто говорю детям: «вы никогда не добьётесь успеха, если не попытаетесь что-то сделать, а когда попытаетесь, ждите неожиданного!», сама также следуя этому принципу, и всё получается! Приятно, когда встречаемся с выпускниками, слышать от них то, чему учила

Туристско-краеведческий клуб «Вымпел»
Дворец творчества детей и молодёжи г. Хабаровска «Северное сияние»
📍 680018, Хабаровск, ул. Руднева, 68 📞 +7 (4212) 76-39-92
✉️ dtdim-09@mail.ru 🌐 dk-khv.ru

Звёздный путь Маленького принца



Оксана Анатольевна Беспалова,
почётный работник общего образования РФ



Какой он сегодня, «Маленький принц»? Об успехах воспитанников, о развитии творческого потенциала педагогических работников учреждения в Год педагога и наставника нам расскажет методист дворца «Маленького принца» О.А. Беспалова. 30 лет жизненного пути Оксаны Анатольевны прошли во Дворце. Поздравляем!

– Дворец детского творчества продолжает свою славную историю: из года в год педагоги учреждения открывают новые таланты и зажигают юные «звёзды» в галактике «Маленького принца». Творческие достижения учащихся и коллективов Дворца за прошедший учебный год впечатляют – это более 250 коллективных и индивидуальных дипломов победителей и призёров конкурсов самого разного уровня, от городского до международного. Среди них – семь наград Гран-при. Их обладателями стали Курилина Алиса и Иванова Анастасия, звёздочки студии эстрадного вокала «Жемчужина», педагог Никитина А.Г., концертмейстер Цветнова Н.С. Савчук Алина и Мельник Софья, воспитанницы литературного театра «Взгляд», рук. Эпова С.А., также по праву удостоены наивысшей награды. Дважды завое-



Образцовый ансамбль эстрадного танца «Вдохновение», рук. Глумова С.С., балетмейстер-постановщик Власова Н.В.

Дворец детского творчества «Маленький принц» – одно из самых старейших учреждений дополнительного образования в стране, имеющее свою богатую историю, опыт деятельности и свои традиции. Здесь царит дух единой команды, здесь все востребованы, здесь вдыхают в детей веру в собственные силы и помогают прийти к высокому результату. Название «Маленький принц» в 2000 году у Дворца появилось не случайно. Педагоги уверены: «Отыскать на небе созвездие легче, но без каждой звезды не было бы созвездия».

мейстер-постановщик Власова Н.В. Вознёсся до Гран-при и театр-студия мюзикла «Вольный ветер» на конкурсе «Талантливые дети», представляя отрывок из «Лукоморья» А.С. Пушкина. Руководитель этого коллектива Левченко А.В. Педагоги: Кузнецова И.В., Симонова М.А., Мухамадиева И.В., концертмейстеры Зевахина Е.В., Муравикова О.С. Каждая награда – результат большого труда, совместного поиска, сотворчества детей и наставников – педа-

Любовь к Отечеству, Здоровье, Культура. В любви к детям педагоги умеют увлечь творческим процессом, раскрыть способности, построить индивидуальную траекторию развития для каждого ребёнка в любом из направлений работы Дворца. Благодаря неумной энергии, творческому задору, рождаются новые проекты. В юбилейный для нашего города год во Дворце прошёл свой педагогический конкурс «С любовью о родном городе». Участники решали творческую задачу – занятие для детей должно вызвать живой интерес, включить фантазию и воображение, что сформировало бы представление об истории и культуре родного города. Провести конкурсное открытое занятие, проанализировать его, увидеть сильные и слабые стороны – это одна из ступенек саморазвития педагога, его профессионального роста.

**Мы вместе творим – педагоги и дети –
на этой огромной, прекрасной планете.**

**Вот наша работа, другой мы не знаем,
мы звёзды не ищем, мы их зажигаем!**

вал Гран-при успешными выступлениями на краевых конкурсах «Талантливые дети» и «Путь к успеху» блистательный ансамбль эстрадного танца «Вдохновение», рук. Глумова С.С., балет-

гогов, арт-талант которых зачастую соизмерим с вершиной мастерства.

Образовательный воспитательный процесс во Дворце строится вокруг и во имя ребёнка. Главными ценностями являются Семья,

Педагоги Дворца не только сами постоянно учатся, но и организуют обучение и обмен опытом для своих коллег. Денежка Лариса

Александровна руководит городским методическим объединением педагогов по ИЗО и ДПИ, которое работает во Дворце уже 18 лет и характеризуется практической направленностью всех обучающих мероприятий. Новые техники, материалы для творчества, приёмы и технологии обучения детей изобразительному искусству являются актуальными для каждого участника методического объединения. Второй год на базе Дворца организует методическое объединение педагогов технического творчества Коркин Максим Валерьевич. Обмен опытом в реализации программ с использованием цифровых ресурсов, налаживание системного взаимодействия педагогов разных учреждений, информирование о проводимых в городе и крае соревнованиях – всё это способствует развитию детского технического творчества в Хабаровске. Ежегодно Дворец встречает и руководителей хореографических коллективов края, которые повышают свою квалификацию на курсах, организуемых КНОТОК. Педагоги ансамбля эстрадного танца «Вдохновение» проводят мастер-классы по классическому и народному танцу, делятся опытом работы с родителями в организации творческих концертов и поездок. Педагогический опыт Дворца представлен в научных сборниках Педагогического института ТОГУ, Министерства образования Хабаровского края и занесён в краевую базу данных Хабаровского краевого института развития образования, представлен в журнале «Дополнительное образование детей Хабаровского края» и на интернет-порталах сообществ педагогических работников nsportal.ru, pedsovet.su, Учмет и других.

Главная гордость учреждения – это его творческие коллективы. Семь студий художественного творчества Дворца удостоены звания «Образцовый коллектив»: студия изобразительного искусства «Самцветы», студия эстрадного вокала «Жемчужина», студия конструирования и моделирования одежды «Модница», ансамбль эстрадного танца «Вдохновение», детские театры – «Алый парус», «Вольный ветер», «Взгляд». Результат большого труда детей и их наставников – педагогов.

Мы учимся у других и учимся сами. Среди педагогов Дворца – участники краевого сообщества «Лидеры дополнительного образования», участники и призёры профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Новые идеи воспитания» и др. Постигая новое, стараемся сохранить лучшее, проверенное временем. Мы уверены, что именно такой подход, основанный на постоянном развитии, сочетании инноваций и традиций, сотворчестве, содружестве ребёнка и педагога способен привести к высоким результатам в работе и творчестве. Каждый учебный год традиционно завершается праздником «Звёздный дождь», на котором подводятся итоги творчества, упорства и труда детей и их наставников. Приглашаем всех на наш красивый театрализованный праздник, настоящий фейерверк звёзд!

Елена Илюхина

МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»

680002, г. Хабаровск, ул. Муравьёва-Амурского, 17

+7 (4212) 32-49-61

malenkiprinc@yandex.ru malenkiprinc.27.ru



Образцовый ансамбль эстрадного танца «Вдохновение», рук. Глумова С.С., балетмейстер-постановщик Власова Н.В.



Образцовая студия эстрадного вокала «Жемчужина», педагог Никитина А.Г., концертмейстер Цветнова Н.С.



Ивановы Настя и Саша



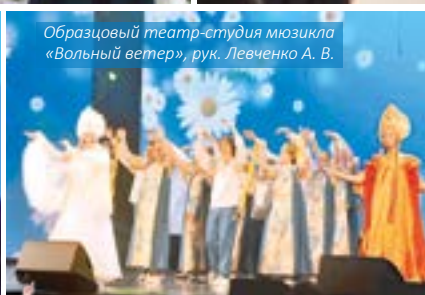
Курилина Алиса



Мельник Софья



Савчук Алина



Образцовый театр-студия мюзикла «Вольный ветер», рук. Левченко А. В.



Образцовый ансамбль эстрадного танца «Вдохновение», рук. Глумова С.С. Балетмейстер-постановщик Скрынник А. Н., призёр городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад - 2020»

Дерзай! Дружи! Твори!

МБОУ ДОД ДДТ г. Бикина, победитель в номинации «Лидер обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ» краевого конкурса «Лучший муниципальный центр – 2022», носит статус Краевого инновационного комплекса «Модель вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования».

Это единственное учреждение дополнительного образования в Бикинском районе, поэтому координирующая и направляющая миссия по развитию в школах и детских садах направленностей, отвечающих требованиям времени: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной, предоставлена именно этим талантливым людям. В этом направлении ведётся большая работа, но главное их призвание – делать детей счастливыми и успешными!

Крепкий творческий союз

– Пожалуй, начать нужно с рассказа о наших замечательных педагогах. Штатных единиц немного, всего 11, а совместителей – 44, поэтому охватываем все развивающие направленности по 64 программам. Много лет работает Лидия Афанасьевна Петренко, занимается по программе «Юный модельер», которая предполагает и раннюю профориентацию, с детьми с ОВЗ, – рассказывает директор ДДТ Галина Фёдорова. – Её ребята успешно принимают участие в краевом конкурсе «Абилимпикс». Олеся Александровна Осипова ведёт занятия по ДПИ. В этом году педагог стала представителем лидерского жюри на конкурсе «Сердце отдаю детям». Для нас большая гордость, что наш педагог представлял район на краевом конкурсе в качестве эксперта. Евгения Владимировна Головина занимается с детьми выжиганием по дереву, ткани, затем из деталей они складывают замечательные мультфильмы, озвучивают их. Алина Алексеевна Передистая уже год отработала после колледжа культуры,



Дом детского творчества г. Бикина — муниципальный опорный центр. На плечах творческих, безумно любящих свою работу педагогов лежит и обучение учителей школ хитростям дополнительного образования. Но самая важная их миссия — выявление и всестороннее развитие талантливых детей.

сегодня развивает кукольный театр, шьют с детьми куклы, выступают. Кроме того, ведёт программу «Давай устроим праздник», куда входит проведение массовых мероприятий, включая районные. В 2022 году пришла к нам Наталья Васильевна Гарбузюк, педагог с большим стажем режиссёра любительского театра, и создаёт в ДДТ драматический театр. Юные артисты уже выступали перед воспитанниками детских садов и школьниками.

Замечательный педагог Виктор Иванович Филабоков занимается музыкальным отделением, обучает детей азам игры на гитаре, руководит вокально-инструментальным коллективом старшекласников «Фортуна», который представляет наше учреждение на всех мероприятиях. Это наша гордость, так как коллектив единственный в районе. Ирина Юрьевна Дектянникова занимается ИЗО, её объединение «Палитра» работает только второй год, но активно участвует в различ-

ных выставках и конкурсах. Ашура Исаевна Багамаева новатор в нашем учреждении. Благодаря ей у нас появились новые программы: «Компик» и «Магия песка». Наталья Владимировна Кабузенко – основатель школьного музея с Лесопильное.

Но педагогам было бы очень сложно самостоятельно добиваться результатов без помощи и поддержки методистов: Виктории Викторовны Капанжи и Ксении Валерьевны Шишкиной. Эффективное взаимодействие в коллективе осуществляется с помощью системы наставничества. В своей работе каждый педагог – это наставник, обладающий уникальным профессиональным опытом, готовый им поделиться. И молодые специалисты, и коллеги старше возрастом могут получить поддержку в развитии тех компетенций, в которых они испытывают дефициты.

Я бы сказала, у нас не коллектив, а крепкий творческий союз.

Все показатели – на высоте!

– В течение учебного года в ДДТ проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых дети всегда с большим удовольствием участвуют и стараются показать себя во всей красе. Лучших, безусловно, поощряем, что ещё больше разогревает их интерес к активной жизни, – продолжает Галина Николаевна. – Летом жизнь не заканчивается, проходит яркая, активная летняя кампания, Детям



нравится, записываются заранее в январе, в феврале уже места заканчиваются. Первая смена, как правило, глобальная – на 50 человек, вторая и третья – по 25. В течение 28 дней мы предлагаем интересные программы. Например, в 2021 году мы реализовали программу «ТВ – в прямом эфире», снимали ситуационные видеоролики, передачи, корреспондентов приглашали, организовали экскурсию на хабаровское телевидение, дети встретились с мэром города и сделали историческое фото. Проблема одна, Дом детского творчества удалён от центра города, но это не останавливает родителей, и они привозят детей.

В профильную смену «Школа юного пограничника» помогали наши друзья-военные из погранотряда. Смена проходила насыщенно. Играли в разведчиков, дети искали клады, общались с настоящими погранич-



ными собаками-ищейками, варили солдатскую кашу, в общем, погружали детей по-настоящему в атмосферу военной службы. Одна из смен называлась «Туристическое агентство – союз верных друзей», тогда мы отправились в путешествие по нашей огромной стране. Получился фестиваль с представлением всех национальностей, проживающих в России. В этом году первая смена будет посвящена праздникам и традициям. Обязательный элемент – мастер-классы, где дети могут научиться чему-то интересному.





Почему мы вошли в инновационный комплекс «Модель вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования»? В близлежащей школе № 5 много детей из неблагополучных и малоимущих семей, а также семей с детьми с ОВЗ и инвалидами. У детей нет системности посещения занятий, контроля со стороны родителей. Используя приёмы и методы педагогического воздействия, мы выполняем воспитательную функцию детских объединений, делая акцент на воспитании через коллективную творческую деятельность.

Все свои воспитательные мероприятия мы планируем совместно с детьми. В этой связи проводится много интересных массовых мероприятий: «День пионерии», «День семьи» и другие, активно работаем с соцзащитой и инспекторами ПДН, проводим полезные встречи с родителями.

Работа у нас интересная, здесь много творчества, любую типовую программу можно направить в то русло, к чему душа лежит, и увлечь этим детей. Главное, чтобы глаз всегда горел, и желание было работать, а у наших педагогов всегда эти показатели на большой высоте!

Ольга Карпенко

МБОУ ДОД ДДТ г. Бикина

-  682972, Хабаровский край, г. Бикин, ул. Дзержинского, 3
-  +7 (42155) 2-18-19
-  ddt-bikin.edu.27.ru
-  ddtbikin@yandex.ru



В согласии музыки и движения

Стремительный вихрь энергии на сцене сливается и буквально накрывает зрительный зал позитивной волной, вызывая светлые эмоции, которые надолго остаются в памяти. Такие впечатления испытываешь после каждого выступления биробиджанского детского хореографического коллектива «Улей». И всегда удивительно, сколько же мощи в этих хрупких созданиях!



Студию хореографического творчества «Улей» основали в 2018 году на базе Гимназии №1 г. Биробиджана два хореографа – Ирина Левхина и Оксана Флейшман. Изначально многие не воспринимали всерьёз эту идею, казалось, что, кроме обыкновенного школьного кружка танцев ничего не получится, но уже через год на первом отчётном концерте приглашённая публика была приятно удивлена мастерством юных танцоров. Сегодня коллективу пять лет, но за плечами много побед на дальневосточных хореографических фестивалях. Их знают, любят, приглашают выступать на значимые мероприятия областной столицы.

– Почему «Улей»? Мы – единая дружная семья, любящая трудиться. Детей набираем с четырёх лет, приглашаем всех желающих. Сегодня в студии обучается 120 детей от 4 до 17 лет, – рассказывает Ирина Левхина. – Малыши занимаются ритмикой, партерной

гимнастикой, акробатикой, актёрским мастерством. В первый же год выходят на сцену на отчётном концерте. На втором году обучения выставляем их на конкурс в номинации «детский танец». Старшие группы изучают народные и современные танцы. Перед отчётным концертом, который проходит в конце каждого учебного года на сцене областной филармонии, приходится ходить на репетиции каждый день, но никто не жалуется на усталость, ведь все хотят участвовать. Это всегда красочное, зрелищное действие, пронизанное единым сюжетом.

В этом году у нас первый выпуск. Одна из выпускниц, Ульяна Балтажиева, планирует связать свою жизнь с хореографией. У неё отличные данные постановщика танцев. Три года назад Ульяна предложила поставить номер для малышей, мы немного ей помогли, и получился прекрасный конкурсный танец. Сегодня в репертуаре «Улья» уже три номера, поставленные

ученицей. Глядя на успех Ульяны, другие девочки тоже стали заниматься постановками. Радует, что дети творческие, могут креативно и плодотворно фантазировать.

Юные танцоры с удовольствием ходят на занятия. Мы стараемся сделать так, чтобы они были дружны между собой, поэтому часто организуем различные праздничные мероприятия, чаепития, чтобы дети приходили сюда не только танцевать, но и общаться. Ну и, конечно же, чтобы учащимся было интересно, педагоги постоянно занимаются самообразованием: ищут новые формы обучения и успешно применяют их на практике. Педагог всегда должен быть в тренде, чтобы заинтересовать ребёнка. Кроме того, важно понимать каждого ребёнка, поддерживать, если что-то не получается, направить, создать комфортную атмосферу в детском коллективе, развивать детей в согласии с музыкой и движением. И тогда мы вместе добьёмся многого. Впереди у нас грандиозные планы и единая цель: привить воспитанникам любовь к танцу.

Ольга Карпенко

Студия хореографического творчества «Улей»

📍 679016, ЕАО, Биробиджан,
ул. Ленина, 23
☎ +7 900 424 01 95
✉ ilevhina@mail.ru
📧 ulei79
🌐 vk.com/ulei79

На старте к успешной и счастливой жизни

Миссия высокопрофессионального коллектива детского сада № 15 «Алёнка» Николаевска-на-Амуре – сделать детей успешными и счастливыми. Педагоги отлично выполняют свою задачу, благополучно социализируя особенных детей.

В Николаевском районе существует большая потребность в детских садах с коррекционными группами. В МБДОУ ДС № 15 работает восемь групп компенсирующей направленности, где воспитываются 106 детей с тяжёлым нарушением речи, задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. Каждый ребёнок занимается по индивидуальной образовательной программе. В учреждении созданы все условия для развития детей с ОВЗ. На группе коррекционную работу ведут два воспитателя и учитель-логопед. Кроме того, в учреждении работают педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре. В каждое занятие включены элементы коррекционных технологий: логоритмика, артикуляционная, пальчиковая и нейропсихологическая гимнастики, кинезиологические упражнения. Недавно мы приобрели и эффективно используем тренажёр Бильгоу для коррекции движений, а также логотерапевтический компьютерный комплекс биологически обратной связи для коррекции заикания.

В прошлом году запустили проект по социализации детей с ОВЗ, расширили развивающую среду. У нас есть бассейн, музейные комнаты, ведётся кружковая деятельность, работают планетарная комната и кабинет ранней профориентации, агрокомплекс, экологическая тропа, реализуются проекты по валеологии. В рамках сетевого взаимодействия тесно сотрудничаем с МБДОУ СОШ № 2, медицинским колледжем г. Николаевска-на-Амуре и Николаевским промышленно-гуманитарным техникумом. Студенты и школьники знакомят детей с профессиями врачей, поваров, учат оказывать первую помощь, готовить еду, сервировать стол и т. п. Детям интересно, они всегда ждут с нетерпением гостей.

Каждый год для родителей и школьников показываем театрализованные представления. Традиционно проводим итоговое методическое мероприятие муниципального уровня, на котором педагоги делятся с коллегами из других учреждений опытом работы. В процессе этого у детей формируется

навык публичных выступлений, умение уверенно держаться на публике, что даёт возможность хорошо адаптироваться в школе. Учителя начальных классов отмечают качественную подготовку детей к школе. Наши выпускники достойно защищают честь школы на спортивных соревнованиях и конкурсах.

Второй год на базе детского сада проходит муниципальный этап Чемпионата «Беби-Абилимпикс». В 2022 году команда наших воспитанников победила на краевом уровне конкурса в номинации «Медицинский уход», в 2023 году на муниципальном этапе в номинации «Кулинарное дело» наша команда вышла на региональный этап.

Педагоги детского сада – это высокопрофессиональные специалисты, отдающие сердце детям. Из 26 педагогов 12 имеют высшую квалификационную категорию. Все мы занимаемся одним важным, а главное, любимым делом – ведём воспитанников к успешной и счастливой жизни.

Анна Поломошная



МБДОУ ДС № 15

📍 682469, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Луначарского, д. 138А
☎ +7 (42135) 2-32-16
✉ polomoshnayaav@mail.ru
🌐 alenka15.detsad.27.ru

Принять, полюбить и направить

Главная установка современного образования нацелена на развитие гармонической личности ребёнка. Большое внимание сегодня уделяется воспитанию патриотизма, техническому и художественному творчеству, физической культуре. При этом важно, чтобы психика детей находилась в гармонии с окружающим миром, а для детей с особенностями развития – это важно вдвойне. В Центре внешкольной работы р.п. Ванино эффективно выстроена система работы с особенными детьми, которая позволяет им успешно социализироваться.

Центр внешкольной работы был открыт в р.п. Ванино в 1983 году. Изначально это был Дом пионеров, который в 1991 году приобрёл современный статус. Здесь на протяжении 40 лет большие профессионалы своего дела успешно выявляют и развивают способности и таланты детей в различных направлениях. В центре созданы все условия для всестороннего развития каждого ребёнка, в том числе и детей с ограниченными возможностями. Помещения центра оборудованы в формате «доступная среда». Но самое важное – что здесь царит невероятно тёплая дружеская атмосфера в общении всех без исключения детей, их родителей и педагогов.

Толерантность – основа созидания

– В ЦВР много лет успешно работает кабинет психологической поддержки, куда обращаются мамочки особенных детей, нуждающиеся

в профессиональной помощи, – рассказывает директор центра Мария Дмитриева. – Психологи общаются с родителями, детьми, рекомендуют им, как можно улучшить каждую индивидуальную ситуацию. Наши специалисты уже много лет эффективно работают с группой детей-инвалидов с различными нозологиями, и мы видим воочию хорошие результаты.

В системе дообразования намного больше возможностей социализировать особенных детей, чем в школе. Мы работаем с каждым ребёнком по индивидуальному маршруту, выбираем по интересам и возможностям объедине-

ние, где детям интересно расти и развиваться. Проводим много разнонаправленных мероприятий, где участвуют все без исключения дети и их родители. Часто выезжаем большим коллективом на природу. Самое важное – учим толерантно относиться к тем, у кого не всё хорошо со здоровьем, и дети дружат, помогают тем, кому нужна помощь. Толерантность – это основа созидания. Как результат, видим улыбки и слышим смех ребят, которые раньше были абсолютно закрыты в себе из-за неприязни обществом.

В 2021 году на первых Международных детских инклюзивных творческих играх театральная



группа наших воспитанников, состоящая из детей-инвалидов и нормотипичных ребят, заняла второе место на международном уровне. В 2022 году учащийся с нарушением слуха стал победителем среди сверстников-пианистов на краевом этапе вторых Международных детских инклюзивных творческих игр. Благодаря качественно выстроенной системе работы удалось выявить двух слабослышащих детей, диагноз которых врачи не увидели. Сегодня дети прошли полноценное обследование, для них подобраны маршруты дальнейшего развития в ЦВР. В центре разработано большое количество методических материалов по социализации детей с ОВЗ и инвалидов, раскрытию в них талантов. Мы с удовольствием делимся опытом с коллегами. Тесно сотрудничаем со Всероссийской организацией родителей детей-инвалидов в построении системы помощи детям и взрослым с ОВЗ и инвалидностью и их семьям.

В настоящее время обобщаем передовой опыт, нарабатываем и расширяем собственный по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Безусловно, это только часть нашей работы, а впереди много планов по реализации новых креативных творческих идей для того, чтобы все наши дети были счастливы.

Создать ситуацию успеха

Начинали работу с особенными детьми около семи лет назад, когда в центр пришла мама мальчика, инвалида-колясочника семи лет, который не посещал дошкольное учреждение, и попросила поработать с ним. Сначала занимались с ребёнком индивидуально, затем постепенно ввели его в группу, и он по сей день с удовольствием посещает центр и общается с детьми. Затем к нам за консультациями ещё и ещё обращались родители, стала собираться группа, которая сегодня состоит из девяти ребят с различными нозологиями.

Изначально проводились занятия по психологической адаптации и социализации. В какой-то момент поняла,

что им нравятся настольные игры. С их помощью ребята легче включаются в деятельность, преодолевают барьеры в общении. Выиграли грант благотворительного фонда и закупили большое количество интеллектуальных активностей, привлекали на занятия родителей, а затем постепенно начали интегрировать детей в различные творческие направления, где они успешно искали себя. Детки все разные. Кто-то совершенно плохо говорил, сейчас свободно общается, у кого-то были коммуникативные проблемы, теперь он один из самых активных участников всех наших мероприятий.

Практически во все мероприятия мы вовлекаем семью, тогда дети чувствуют себя комфортно, и родители отмечают, что именно

такого общения не хватает в повседневной жизни. Постоянно оказываем психологическую поддержку родителям особенных деток, ведь с ними не так просто коммуницировать в быту.

Ребёнку важно создать ситуацию успеха, только тогда он начинает раскрываться в полную силу. Важно принять каждого ребёнка, полюбить и направить. Наши особенные дети занимаются музыкой, в театральной студии, техническим творчеством, рисуют, лепят, мастерят и, что немаловажно, становятся победителями и призёрами различных конкурсов и выставок, что, безусловно, делает их успешными и даёт толчок к дальнейшему развитию.

*Мария Дмитриева,
Ольга Владимировна*

МБОУ ДО ЦВР р.п. Ванино

📍 682860, Россия, Хабаровский край,
р.п. Ванино, ул. Матросова, д. 8.

☎ +7 (42137) 7-77-90 ✉ cvrvanino@yandex.ru
🌐 cvr-vanino.edu.27.ru



Ровесница Хабаровского края

Юбилей – это всегда повод подвести итоги и наметить перспективные планы. 20 октября текущего года наш регион отметит 85-летний юбилей, в тот же день и год была основана легендарная хабаровская средняя школа № 13. Сегодня учебное заведение входит в 10 лучших школ края.



Школе – 85! Это очень важная дата. Пройден путь длиною в восемь десятилетий, вложен большой труд нескольких поколений учителей, выпущены тысячи учеников. Это годы труда, радости побед, череда поколений, добрые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение.

А как всё начиналось? В 1936 году стартовало строительство школы №13, в 1937 году школа была сдана, и через год ученики района улицы Большая вошли в новые классы. Из воспоминаний Л. Л. Белой, ученицы, учителя, директора школы с 1970 по 1978 годы: «1938 год надолго запомнится, останется в памяти, как светлое и радостное время. Мы вошли в светлые и чистые классы, пахнущие краской, сели за новые чёрные парты, и началась для нас прекрасная жизнь». Первым директором был Завалов Николай Иванович.

В годы войны первый и второй этажи были заняты под госпиталь. Многие выпускники самоотверженно сражались на фронте, показывая чудеса храбрости и героизма. Многие отдали свои жизни за наше счастье. В мирное время в каждом из выпусков обязательно были любители точных наук – инженеры. Наши выпускники стали хорошими юристами, журналистами, артистами, спортсменами и банкирами.

В школе № 13 работают лучшие педагоги, учатся замечательные ученики. С 2016 года в школе ежегодно есть «золотые медалисты» и ученики с аттестатами отличия на базе 9 классов. Выпускники школы поступают в лучшие вузы страны в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске.

С каждым годом увеличивается количество детей. В настоящее время только в начальной школе обучается 446 детей в 14 классах, 5% которых учится на «отлично», 31% – на «хорошо» и «отлично». В начальной школе МАОУ «СШ № 13» более 30 лет работают грамотные учителя: Н.В. Данилова, В.А. Антонченко, 45 лет трудится Н.К. Кожина.

В 2022 году на базе начальной школы открылась инновационная площадка для детей-инофонов «Языковая адаптация

детей из семей мигрантов в условиях образовательного учреждения». На каникулах для ребят работает пришкольный городской оздоровительный лагерь «Росинка» – полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

Учащиеся школы принимают активное участие в образовательных олимпиадах и конкурсах, в социальных акциях: «Милосердие», «Подарок воину», «Блиндажная свеча» и многих других. Для детей проводится много творческих и спортивных мероприятий. В общем, несмотря на свой немолодой возраст, школа развивается в ногу со временем, живёт насыщенной интересной жизнью.

Елена Маркиза



МАОУ «СШ № 13»

680009, г. Хабаровск, ул. Большая, 30

+7 (4212) 70-10-13

shkola_13_85@mail.ru



khbs13.ru

Дружбой сильны!



С ЮБИЛЕЕМ! Детский сад № 206 празднует 50-летие! Листая страницы истории 70-х, выстраивая лучшие традиции, педагоги проявили дружескую сплочённость. Праздничное мероприятие стало одним из ярких событий в жизни коллектива. В торжественной обстановке Управлением образования администрации г. Хабаровска были отмечены сотрудники учреждения за многолетний труд и преданность своему делу.



Коллектив МАДОУ «Детский сад № 206» работает активно и слаженно. Родители при выборе детского сада зачастую отдают предпочтение именно этому учреждению дошкольного образования, нравится высокая организация досуга и обучения, очень хорошая подготовка к школе. Здесь всегда чисто и комфортно, благодаря добрым сердцам младшего обслуживающего персонала. Никого не оставят равнодушными и искусные повара. Нередко выпускники возвращаются в родной дом для становления в профессиональной деятельности. Обновляются кадры, совершенствуется процесс обучения педагогического состава. В 2023-м, в Год педагога и наставника, это особенно ценно, молодые педагоги с трепетом перенимают знания более опытных коллег.

**Мы в будущее верим,
в достойные кадры. Детское
творчество вдохновляет
коллектив на новые победы.**

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 206» занял II место в городском конкурсе в

номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия

**Любимый детский сад поздравить каждый рад!
Всем сердцем желаем саду процветания. Больших достижений
и побед. Долгих, счастливых и радостных лет!**

взаимодействия с семьёй». В этом же году руководитель детского сада № 206 Дё Е. В. удостоена грамоты лауреата – победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшая практика управления дошкольного образования» за оригинальность представленных материалов. С 2012 года Евгения Владимировна чётко организует рабочий процесс в тесной работе с родителями во благо воспитания лучших качеств у детей, сама активно участвует во всех начинаниях и способствует реализации педагогических экспериментов. Гордость коллектива – победа в 2021 году в городском конкурсе патриотической направленности «Маленькая страна». Комплексный подход в организации всех праздников достоин преемственности!

Детство складывается также из маленьких и больших побед. Воспитанники

сада занимают призовые места в конкурсах различного уровня: участвуют в городских, районных смотрах художественной и социально-гражданской направленности, в спортивных меро-

приятиях. Показательно участие ярких звёздочек ДОУ индустриального района в концерте для ветеранов ВОВ.

Радуют такие конкурсы, как «Папа, мама, я – спортивная семья», которые объединяют, укрепляют семью и общество в целом. Коллектив МАДОУ «Детский сад № 206» уверен: «Вместе мы всё преодолеем, вместе – сильны!»

Елена Илюхина

МАДОУ «Детский сад № 206»

📍 680051, г. Хабаровск,
ул. Панфиловцев, 21А
☎ +7 (4212) 51-23-39, 52-39-88
✉ detsadik206@mail.ru
🌐 www.detsad206.ru
vk МАДОУ № 206
t.me detsad206
ok.ru МАДОУ № 206



Плавать раньше, чем ходить

Более 10 лет в Хабаровске работает Центр детского развития и раннего плавания «Бонанза». Это единственный в городе бассейн, который реализует уникальную программу «Мама+малыш». Дети, которые здесь занимаются, ещё даже не ползают, но умеют держаться на воде, плавать, проныривать.

— К нам можно приходить, начиная с месячного возраста, — рассказывает директор центра Виктория Шмыкова. — Во время совместного плавания мама с малышом устанавливают тесный контакт. В бассейне закладывается основа здоровья ребёнка, учиться плавать раньше, чем ходить — распространённая рекомендация медиков.

Многие дети занимаются с 3–4 месяцев и до 5–7 лет. Приходят дети постарше, которые боятся плавать, тренеры ставят им технику. Глубина бассейна 1 м 20 см, ребёнок может встать на дно, чувствует себя уверенно в воде. В период беременности женщины могут посещать аква-йогу. Занятия проводит






акушер-гинеколог, который научит правильно дышать, упражнениям на укрепление тазового дна, тогда выносить и родить ребёнка станет легче. В планах — установка ванн для грудничкового плавания. Разрабатываем новый курс занятий для восстановления мам после родов. Также предлагаем курс массажа.

Вода в бассейне практически питьевая, проходит несколько ступеней очистки через фильтры, используются безопасные очищающие средства. Изюминка центра — сертифицированные тренеры, любящие и умеющие работать с детьми. Все проходят внутреннее и внешнее обучение по разным системам, курсы грудничкового плавания. Тренер

Ольга Харисовна Гришина работает с гостями по уникальной программе «Мама+малыш» и преподаёт её на обучающих курсах коллегам.

Дружный коллектив создаёт доброжелательную атмосферу, где мамы и папы с детками чувствуют себя как дома. В центре работают логопед и психолог, есть возможность отпраздновать день рождения, проводятся мастер-классы. Родители отмечают, что уже через месяц занятий малыш становится крепче сверстников, заметно укрепляется его иммунитет. На занятия с удовольствием ходят и родители и дети — приходите и вы!

Эльвира Суздальцева

Детский бассейн «Бонанза»  г. Хабаровск, ул. Калинина, 5а  +7 909 822-72-27
 bonanza657227@mail.ru  bonanzacentr  bonanzacentr